

彰化縣鹿鳴國中 113 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：彰化縣立鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 柯嘉順 職稱 專任兼協訂
3. 日期：自 12 月 25 日（星期 一）10 時 15 分 起，至 11 時 00 分止
4. 備課內容：科目 國文，年級 8，單元名稱 一棵開花的樹
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
運用學習單和樹狀圖(文章呈現) + 習作了解學生學習。
- ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
有共同討論課次的順序, SDGS 的融入可行性。
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
主旨: 新詩小改化, 正確的愛情觀。
- ☒ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
討論段考配分, 比重, 考題內容。
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
討論可以再加強的內容和知識。
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
自省表。
- ☒ 7. 分享教學研究
放在公開授課網。
- ☒ 8. 其他（請說明）
(1) 了解正確的愛情觀。
(2) 剖析內心。

三、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☒ 5. 討論學生能做到的技能
- ☒ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☐ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

- (1) 運用課文的內容和學生的生活作連結，讓學生剖析自己的愛情觀，培養正向的價值觀。
- (2) 學生熱情參與，踴躍發言。
- (3) 文庫底蘊足。

被觀課教師回饋

- (1) 謝謝老師看課和回饋，讓我知道自己教學的優點和教學上的盲點，讓我在教學的道路上往更好的方向邁進。
- (2) 在建立正確「愛情觀」的同時，可再用影片輔助，引發學生的共感。

教師簽名：

柯嘉順 /