

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 廖胤如 職稱 專任教師
3. 日期：自 10 月 2 日（星期 一）10 時 15 分起，至 11 時 00 分止
4. 備課內容：科目 體育，年級 八，單元名稱 彈跳之間-桌球
5. 備課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
ipad、相機輔助
- ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
與躲避球相似，以半個躲避球場或半個籃球場、排球場為場地，將人數分成二隊（每隊 15 ~ 30 人），守隊在內場，攻隊在外場四週，用一片飛盤攻擊，可採三種方式進行。
一、以 2 至 3 分鐘為限，守隊不可接飛盤，時間終了時，看內場剩幾個人。
二、守隊不可接飛盤，以全部內場觸殺至剩 1 ~ 3 人時，共使用了多少時間。
三、守隊可接飛盤。當接到飛盤時，可救一個被觸殺的人進內場，再將飛盤往外場的地面投出，使飛盤滑出場外。時間以 2 ~ 3 分鐘為限。
- ☐ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
藉由比賽做檢討
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
重點放在專注力協調性，擊球準確度，學生積極態度
- ☐ 6. 實施公開授課後研討
- ☐ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他（請說明）