

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度觀議課記錄表

教學對象：八年 7 班 授課者：廖胤如 觀課日期：112 年 10 月 2 日
(第 節)

學習領域：體育 課程名稱：彈跳之間-桌球 觀課者：孫春瑞

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)

1. 眼神專注，認真聆聽
2. 享受學習過程
3. 踴躍參與課程活動

5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

1. 分組活動可以請一位同學固定做球，增加學生打擊次數。
2. 可以利用發球機輔助器材提升學生興趣。



三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

被觀課教師回饋

1. 藉由科技輔助可以讓學生清楚看到自己的基本動作表現，並作修正。
2. 未參與比賽的同學可以一起討論調整同學優點缺失，策略運用。

教師簽名: _____

邱春萍