

一、教學優點與特色

1. 運用實際籃球比賽例子來引起動機，有效提升學生學習興趣。
2. 二年級學生行為較不受控制，能先約定課堂活動進行時之常規，有效改正學生行為。教學過程流暢，教學活動銜接得宜。
3. 每一學習活動進行完後，能以具體策略進行教學內容的統整歸納，例如請學生回想剛剛學到什麼動作、請學生回答剛剛動作技巧的重動點是什麼，既能引導學生做歸納統整，亦能評量了解學生學習成效。
4. 透過聆聽教師講解、示範、教師問題提示、學生動作練習等步驟，逐漸精熟運球動作技巧。
5. 學習活動完成後，輔以練習或比賽，加深學生對學習內容的印象，並評量學生學習成效。
6. 教師教學態度和藹可親、笑容可掬，讓學生備感親切。
7. 學生練習良好表現時，利用正增強方式，立即給予獎勵回饋，增加學生成就感，也提高其參與課程活動的意願。
8. 評量活動設計循序漸進、由淺入深，從簡單到複雜，配合學生運動能力發展過程。
9. 每一評量活動完成後，教師能針對學生不經熟的動作部分再次解說，並再次讓學生實際練習一次，以確認學生是否精熟。

二、待調整或改進之處

1. 說明運球動作時。建議可搭配影片講解，一邊說明，一邊觀看影片，並即時示範動作，讓學生能觀看具體的動作，比較容易了解。
2. 學生運球練習可搭配不同方式或活動，加深加廣，使本學習能更完整。
3. 進行「行進間運球折返分組練習」活動時，二組同時進行，較為混亂。建議可一次一組進行，焦點容易集中，各組亦可互相觀摩、互相學習。