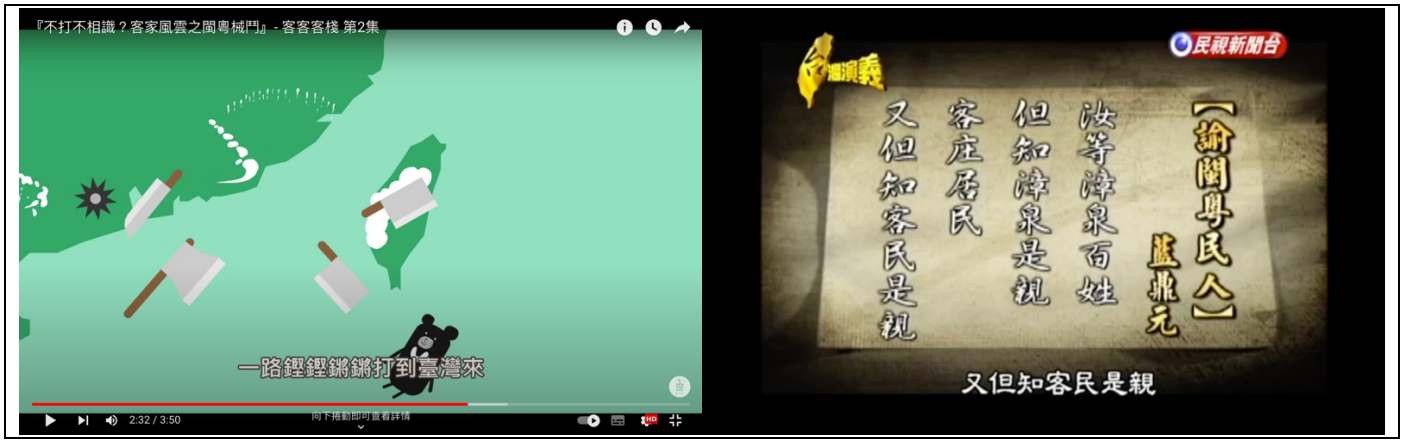
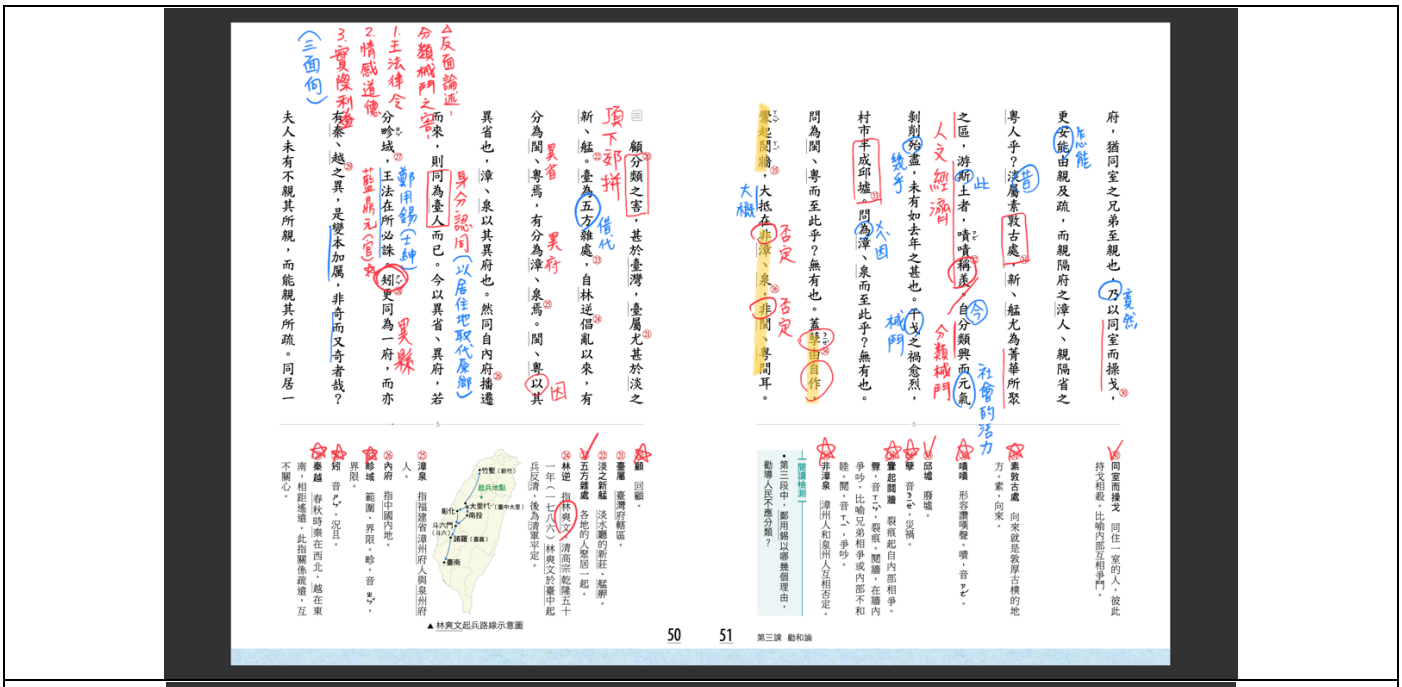


運用「台灣吧」、「台灣演義」影音資料，使學生了解鄭用錫寫作勸和的背景，在文本解讀當中穿插影音資料的介紹了解台灣分類械鬥的類型，以及當時械鬥造成的影響，再輔以文章內容的介紹。

以下為該課教學的內容摘錄：



府，猶同室之兄弟至親也。乃以同室而操戈，更安能由親及疏，而親隔府之漳人、親隔省之粵人乎？淡屬素敦古處，新、艋尤為菁華所聚之區，游歷土著，嘖嘖稱羨，自分類興而元氣剝削殆盡，未有如去年之甚也。十九之禍愈烈，村市半成邱墟。問為漳、泉而至此乎？無有也。蓋自作孽起鬨論，大抵在非漳、泉，非閩、粵間耳。

顧分類之害，甚於臺灣，臺屬尤甚於淡之新、艋。臺為五方雜處，自林逆倡亂以來，有分為閩、粵焉，有分為漳、泉焉。閩、粵以其異省也，漳、泉以其異府也。然同自內府播遷而來，則同為臺人而已。今以異省、異府，若分類械鬥之宰，王法律令分畛域，王法在所必誅，刻更同為一府，而亦分秦、越之異，是變本加厲，非奇而又奇者哉？夫人未有不親其所親，而能親其所疏。同居一

四民之首，不能與在事諸公竭誠化導，力挽而更張之，滋愧實甚。願今以後，告其弟，各率而各勉，勿懼風怨，勿蹈前愆，既親其所親，亦親其所疏，一體同仁。斯內患不生、外禍不至，漳、泉、閩、粵之氣習，默消於無形。譬如人身血脈，節節相通，自無他病。數年以後，仍成樂土，豈不休哉！

德，人心無不轉之時。予生長是邦，自念士為

頂下郊拼為本文勸說的核心，作者以士紳的身份對當時的百姓勸說，使用哪些勸說技巧是本次教學的重心，下一次將課文解說完畢後，將融入議論文的寫作教學。