

彰化縣和美國小 112 學年度教學活動設計

領域科目	生活	授課者	廖宴雪
單元名稱	新的一年—除夕團圓夜	總節數	共 4 節，160 分鐘 本教學課程為第 2 節
教材來源	南一版生活第一冊課本第六單元	教學日期	112 年 12 月 8 日上午第三節
學習階段	第一學習階段（國小一、二年級）	實施班級	一年 1 班
設計依據			
核心素養	【A2 系統思考與解決問題】 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 【A3 規劃執行與創新應變】 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 【B1 符號運用與溝通表達】 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 【B3 藝術涵養與美感素養】 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 【C2 人際關係與團隊合作】 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學習重點	學習表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	

議題融入	實質內涵	【性別平等教育】 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU7 欣賞感恩。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。		
		單元課程目標		
教學設備/資源		1. 能知道什麼是除夕夜。 2. 能說出家人如何準備過除夕夜。 3. 能知道要珍惜和家人團圓的時間。 4. 能知道年夜飯的食物所代表的含意。 5. 能說出除夕夜會和家人一起做的事。 6. 能和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。		
教學設備/資源		1. 超商或餐廳的年菜菜單。 2. 課本附件：吉祥話和食物卡。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量	
【第二節：豐盛的年夜飯】 一、討論與分享 • 認識家人團圓的意義。 1. 除夕夜家人團圓一起吃的飯又稱為什麼呢？ 2. 你和誰一起吃年夜飯迎接新年呢？ 3. 這些人你平時會常常見到嗎？ 4. 為什麼大家要一起吃年夜飯呢？ 5. 大家一起吃年夜飯，你的心情如何呢？ 二、討論與分享 • 認識年菜的吉祥含意。 1. 你們家的年夜飯會吃些什麼呢？ 2. 年夜飯的菜餚和平時有什麼不一樣？ 3. 為什麼菜餚和數量需要準備的如此豐盛？ 4. 你最喜歡吃哪一道菜？		10	參與討論 態度檢核	
		20	參與討論 態度檢核	

5. 為什麼是擺一整隻雞，都沒有切開呢？ 6. 你知道這些食物是代表什麼意義嗎？ 年糕：年年高升 水餃：招財進寶 全雞：全家福 花生：發生好事 魚：年年有餘 發糕：發大財 蘋果：平平安安 鳳梨：好運旺旺來 蘿蔔：好彩頭 橘子：大吉大利 豆腐：福氣滿滿 長年菜：長命百歲 三、歸納 1. 學生依經驗及課本插圖發表，教師歸納重點。 引導學童了解傳統的孝道，在準備過年時應該要盡自己的能力幫忙，並珍惜家人相處的時間。 2. 習作指導：準備過除夕 (1)①→ㄣ ②→ㄣ ③→ㄣ (2)參考答案：採買年貨、一起包餃子、堂兄弟妹一起玩。 ～第二節結束～	10	態度檢核
學習任務說明		
1. 能知道除夕夜吃年夜飯的意義。 2. 能知道年夜飯菜餚所代表的意義。		