彰化縣鹿鳴國中112學年度觀議課記錄表

教學對象：7年3班　授課者：陳庭楷　觀課日期：112年12月7日（第四節）

學習領域：國文　課程名稱：<那默默的一群>作文教學　觀課者：王玲玲

1. 教室的學習環境

學生座位編排 ：□傳統座位　□分組協同　□其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

＊正向的自我期許：經過老師的講解，學生了解了會考的作文評分規準，期許自己朝六級分的目標努力。

＊親身體驗的感悟：學生透過擦拭道路反射鏡的經驗，體會課文中〝那默默的一群〞為人服務及默默奉獻的精神，並能將此經驗運用於作文中。

＊專注聆聽學習：能仔細聆聽教師指令並按步驟操作平板，查詢六級分作文並寫下分段作文的指引內容。

＊積極回答及發表：能踴躍發表老師所提之問題，學習氣氛積極。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

＊教師指令明確，循序漸進指導學生分段作文的指引內容，學生容易聚焦。

＊教師講課幽默風趣且與學生有良好默契。

＊善用提問技巧，引起學生的學習動機，當學生的回答不完整時，能用鼓勵的語氣提問後續問題，要求學生進一步釐清。

＊帶學生運用平板進入會考作文頁面，查詢六級分作文評分指標、欣賞六級分範文，並請學生歸納出六級分作文的共通點，讓學生更清楚六級分作文須具備的條件。

＊鼓勵學生以自身經驗寫作文，因此帶領學生擦拭道路反射鏡，透過體驗來豐富寫作內容。

建議：

＊投影片字體可大些，後面學生比較能看清楚。

＊若時間允許，帶學生了解會考各級分評分規準後，發下會考不同級分作文範本，讓學生討論判斷以加深印象。

也可選擇電子表單 https://is.gd/5oEGfE