

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/25	一	七	806	家政	蒐集幸福要件
觀課教師	☒ 校內教師 觀課教師姓名：蕭麗津				
授課照片					
	小組討論			上台演示	
教學者的心得分享	本主題透過找尋及使用資源的活動，了解生活中各項資源的特性及個人運用資源的看法。不論是有形的金錢，或無形的時間、精力，只要能運用在家務管理的各項人、事、物都是資源。只要能找到這些資源，善加管理及有效運用，就可以讓家庭生活更幸福輕鬆。 除了學習有效運用資源來提高做事的效率外，培養使用資源的正向態度也是資源管理的重要事務。這些態度及價值觀會影響個人使用資源的決策和行為。學生雖然現在無收入來源可供管理，但培養良好的資源消費態度，可解決生活上的消費問題，還可以得到未來自立及自主管理金錢的能力。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：

綜 合 意 見

課堂教學優點(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教師的教學流程順暢，利用多媒體進行教學活動，適時補充相關資訊。
2. 教師模擬國中生在學校與家裡的日常生活，設計情境題，讓學生練習利用家庭內外資源解決問題。
3. 學生隨機分組，進行小組討論，並請學生上台演示情境題劇情，學生發揮想像力與問題解決的能力。
4. 老師細心、專業地引導學生利用課堂習得的家庭內外資源解決問題。
5. 學生上台台風穩健、口條清晰。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。