

彰化縣大城鄉西港國小公開課教案設計

領域/科目	生活	設計者	謝佳維
實施年級	二年級	總節數	2 節/第 1 節
單元名稱	自編:聖誕節卡片製作		
設計依據			
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	核心素養
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。	
與其他領域/科目的連結	數學領域		
教材來源	自編 https://www.youtube.com/watch?v=y8qk-qQ7jrc		
教學設備/資源	投影機、平板、剪刀、保麗龍膠、不織布、毛球、粉彩紙、細描邊筆、彩繪工具(細彩色筆、色鉛筆)		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用剪刀剪出指定圖形。 2. 利用平板搜尋有關聖誕節的圖案。 3. 完成聖誕節卡片。 4. 欣賞同學的作品 			

彰化縣大城鄉西港國小公開課教案設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
<p>一、準備活動</p>		
<p>1. 準備活動：聖誕節的由來與意義</p> <p>(1) 老師詢問學生知道聖誕節時何時嗎?當天有放假嗎?</p> <p>(2) 請學生分享對聖誕節的認知</p> <p>(3) 老師講述聖誕節是基督教徒們為了紀念和慶祝耶穌的降生而設立(平安夜報佳音的習俗)。</p> <p>(4) 聖誕卡片源自於19世紀的英國，相傳當時的女王在溫莎堡過聖誕節時，也寫信邀請了貴族的兒童一起參加宴會，並在邀請卡上寫了一些祝福的詞句，後來大家紛紛仿效，也開始在卡片寫上祝福的詞句來互相關懷，因此有了在聖誕節互贈聖誕卡、表達祝福的習俗。</p>	5分	口頭回答
<p>二、發展活動~製作聖誕節卡片</p> <p>1. 發下製作卡片的材料</p> <p>2. 講解製作步驟</p> <p>(1) 把粉彩紙對折(方向為左右開合)</p> <p>(2) 在綠色、黃色不織布上分別畫出三角形和星形，剪下貼在粉彩紙上。</p> <p>(3) 貼上咖啡色樹幹和各種顏色的毛球。</p> <p>(4) 畫上其他關於聖誕節的圖案(學生可利用平板上網搜尋)</p>	30分	實作評量
<p>三、綜合活動~大功告成</p> <p>(1) 觀摩同學的作品，並拍全班大合照。</p> <p>(2) 請學生回家完成卡片內容。</p> <p style="text-align: center;">第一節課程結束</p>	5分	口頭回答