

## 數學教案

教案名稱	六、數數看有多少元	教學設計者	一年級教學群
學習領域	數學	教學對象	一年級學生
教學節數	8	教材來源	翰林版數學(第二冊)第六單元數數看有多少元
教學目標	1 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2 計數錢數並比較多少。 3 使用錢幣解決生活中付錢問題。		
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。		
學習內容	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。		
教學活動		時間	評量方式
活動 1 認識 1 元、5 元、10 元 1. 認識 1、5、10 元的錢幣。 2. 知道 1、5、10 元的兌換關係。 3. 計數總金額在 100 元以內的錢幣組合。		80	1. 觀察評量 2. 口頭評量
活動 2 認識 50 元和 100 元 1. 認識 50 元的幣值及其與 1、5、10 元的兌換關係。 2. 認識 100 元的幣值及其與 1、10、50 元的兌換關係。 3. 計數總金額在 100 元以內的錢幣組合。 4. 比較錢數的多少。		80	3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量
活動 3 怎麼付錢 1. 用 1、5、10 元或 50 元付出指定的錢數。 2. 用半具體物表徵表示 1、5、10 元。 3. 判斷錢數是否足夠。		80	
活動 4 遊戲中學數學(二) 1. 熟練錢幣的換算：翻翻樂		40	