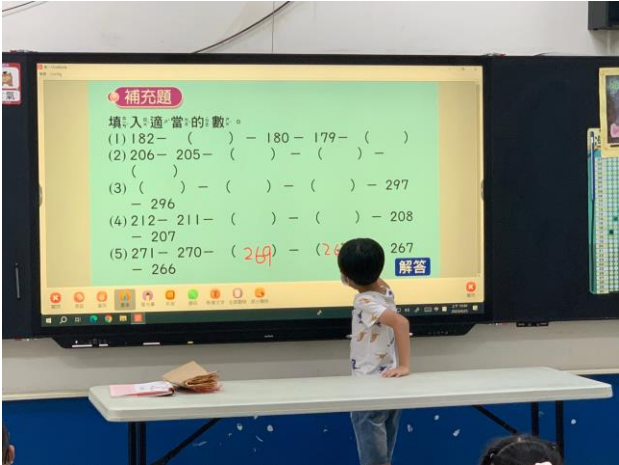


附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



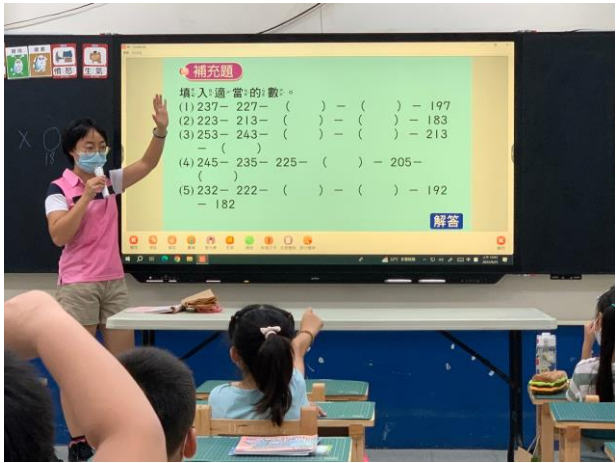
說明：請學生上台分享計算過程與答案



說明：老師授課



說明：全班學生認真聽講



說明：學生踴躍舉手發言

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	阮貞樺	任教年級	二年級	任教領域/科目	數學			
授課教師	王靖伶	任教年級	二年級	任教領域/科目	數學			
教學主題	數到 300	教學節次		共 6 節 本次教學為第 2 節				
公開授課日期及時間	112 年 9 月 5 日 第 3 節		地點		205			
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		複習學生的舊經驗，同時引導學生新經驗的學習。 適當的提供鷹架問題引導學生。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		走動教室並詢問每一個孩子，確認學生的有專注上課，並能回問題。 請學生上台分享自己的想法，並給予適當的指導與鼓勵。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		使用口頭評量，與紙筆測驗，配合課本問題了解學生是否學會。 請學生上台填寫答案，並且詢問其他學生會什麼是這個答案？					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							

觀課省思：

這是一堂學生認真，教師用心的數學課程，課前教學者用心設計教學活動，課程實施流暢時間控制恰當。課後複習到位，學生都有認真參與。