

國小數學領域第一冊(1上) 第5單元 方盒、圓罐、球

單元名稱		第5單元方盒、圓罐、球	總節數	共6節，240分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作，探索數學知識；並藉由藝術創作發表，培養與人合作解決問題及討論創作的互動關係。		
議題融入	實質內涵	品德教育：品EJU6 欣賞感恩。 國際教育：國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。		
	所融入之學習重點	扉頁故事透過認識各國郵筒的內容，進而覺知各國不同文化特質及透過討論發表，培養與人合作解決問題的想法。		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
學習目標		1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4.能用平面圖形做造型設計。		
教材來源		康軒版數學1上課本第5單元		
教學設備/資源		各式紙盒、空罐、球、正方體紙盒、長方體紙盒、三角柱紙盒、能描繪出正方形、長方形、三角形、圓形的紙盒和紙張、自製驚奇箱、附件10、附件11。		

