

彰化縣縣立明正國民小學 112 學年度 第一學期

課程名稱	智慧生活通--照片魔法師		實施年級	<u>五</u> 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	21 節
主題名稱	智慧生活通-照片魔法師 (第 6 節)			
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
科議 N-III-1 科技的基本特性。 科議 P-III-1 基本的造形與設計。 科議 P-III-2 工具與材料的使用方法。 科議 A-III-1 日常科技產品的使用方法。 科議 A-III-2 科技產品的基本設計及製作方法。 科議 S-III-1 科技的發明與創新。			A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
課程目標	一、認知：培養運用資訊與運算思維的知能。 二、技能：養成正確使用資訊的行為。 三、態度：發展資訊社會公民應有的態度與責任感。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
綜合 領域	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	
自然科學 領域	tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。		INc-III-1 生活及探究中常用的測量工具和方法。	
融入議題	學習主題	實質內涵		

資訊教育議題	運算思維與問題解決 資訊科技與合作共創 資訊科技與溝通表達 資訊科技的使用態度	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		
教材來源	自編			
學習資源	電腦設備、廣播設備、網路設備、文具			
教學重點	1. 瞭解不同照片格式的特點與適用場景。 2. 掌握照片壓縮比對影像品質的影響。			
單元名稱	學習活動 教學流程		時間	評量方式
照片格式及照片壓縮比介紹 (一)	第一節：照片格式介紹及運用說明 活動 1：照片格式介紹 1. 老師以 PPT 向學生介紹 GIF、JPG、PNG 等照片格式的特點。 2. 老師用具體例子示範每個格式的運用場景，例如 GIF 適合動態圖片，JPG 適合照片等。 3. 學生可以提出問題或舉例討論。 活動 2：照片格式運用實作 1. 學生分組，每組選擇一種照片格式進行實作。 2. 學生從網路上下載或自己拍攝照片，經過轉換和處理後，用所選格式儲存。 3. 學生展示結果，討論和比較不同格式的影像品質和檔案大小。 活動 3：教師統整		10 分 25 分 5 分	能察覺不同照片格式的差異。 學生能分組分享心得，並說出照片格式的差異及適用場景。