

112 學年度 一年級數學領域教學活動設計表

教學單元	數學第四單元 順序和多少	教學日期	112年10月11日
教學班級	一年忠班	教學者	施品君
教材來源	南一版	教學時間	40分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 		

●布題二：數一數，是第幾隻？



① 排在第幾個？

- 兒童分組討論、發表。如：可能回答第6個或第5個。
- 說說看，他們的答案都對嗎？為什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：

ㄅ. 從左邊開始數， 排在第6個。

ㄆ. 從右邊開始數， 排在第5個。

② 從左邊開始數， 排在第□個，從右邊開始數， 排在第□個。

- 兒童分組討論、發表。

③ 從左邊開始數，排在第4個的是 (,)，從右邊開始數，排在第4個的是 (,)。

- 兒童分組討論、發表。

●布題三：數數看，是第幾隻呢？



① 從上往下數。

① 是第1隻， 是第□隻。

② 數到 ，再往下數2隻是 ， 是第□隻。

② 從下往上數， 是第□隻。

- 兒童分組討論、發表。

～第一節結束/本單元共5節～

5

●參與討論

●口頭發表

●實作表現

10

●參與討論

●口頭發表

●實作表現