彰化縣靜修國民小學「素養導向教學與評量」設計

教學活動設計

領域科目	語文領域		設計者	林宥呂	
活動名稱	第九課 大象有多重		教學節數	1 節課，40 分鐘	
教材來源	☐ 教科書 (☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他)				
學習階段	☒ 第一學習階段 (國小一、二年級) ☐ 第二學習階段 (國小三、四年級) ☐ 第三學習階段 (國小五、六年級) ☐ 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施年級	二年級	
教學日期與範圍	本單元共六節課，此次授課內容為第五節課「看圖說話」。 教學日期:2023/11/08				
設計依據					
領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。				
課程學習重點	學習表現	6-I-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
	學習內容	Ba-I-1 順敘法			
教學設備／資源	單槍、電腦、學習單				
教學目標	1.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「首先..接著..然後..最後」，表達自己的生活或活動經驗。				
	教學活動內容及實施方式			時間	備註/評量規準