

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：曾靜如	任教班級：7年 8班
學 科：國文	單元名稱：標點符號
共備教師：	共備時間：
觀課教師：胡碩真	
教學總堂數：共3節，本次教學為第1節	
上課日期：2023年10月12日	上課節次：第5節 13:_15~_14:_00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 自備講義 2. 國文習作 3. 國文課本 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 希望學生能理解標點符號的用法 2. 希望學生能運用標點符號於日常生活中 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 國小課文教過簡單的使用 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 普通班 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 邊講述，邊問答。 2. 每5個符號說明完畢做簡單的測驗 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 學習單、測驗及課後作業	

共備與說課與會教師簽名：__曾靜如__胡碩真__

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	7年 8班	觀察時間	2023年10月12日 第5節
教學領域	國文	教學單元	標點符號
教學者	曾靜如	觀察者	胡碩真
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

本次觀課焦點：

授課教師簽名： 曾靜如

觀課教師簽名：胡碩真