

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	花現閱讀-《不是你的錯》		
適用年級	二年級	教學設計者	謝雨珊
領域類別	彈性領域	教學時間	12月25日(一)
評量方式	口語評量。 實作評量。 學習單評量。	相關議題	家庭教育 家庭暴力防治教育 兒少保護
教學目標	1. 能專注聆聽繪本故事內容。 2. 給予孩子澄清與支持的力量、對各式行為正向看待的引導。 3. 透過提問，能合宜的回答並尊重同學的發言。 4. 學習以非暴力的方式表達情緒與解決問題 5. 認識生活中不合理、違反規則、受到傷害等情況，並知道遇到時可以如何尋求救助。 6. 了解家庭暴力不是因兒童而起，兒童本身是無法制止這，罪責非兒童。 7. 能認真的完成學習單。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
1. 準備活動： 教師：《不是你的錯》繪本 ppt、學習單。 https://ppt.cc/f7vZMx 防暴 e 起來 學生：一顆期待的心。			3 分鐘
2. 引起動機： 藉由繪本封面插圖，學生分組討論並預測故事內容。			
3. 發展活動： 活動一：導讀繪本 ppt「這不是你的錯」故事內容。 活動二：教師引導學生針對圖片內容進行討論： 故事的發生的原因及過程和結果。 學童是否有相關經驗？ 邀請自願者發表對繪本故事的想法。 針對繪本內容，教師提問，學生分組討論並發表： • 故事裡的爸爸為什麼會生氣呢？			9 分鐘
			12 分鐘

• 路克打翻果汁後，為什麼要從餐桌上跑掉呢？ • 路克是怎麼對洋娃娃的？ • 路克心中的秘密是什麼呢？ • 路克的圖畫中，你能發現什麼重要的線索？ • 路克是怎麼對洋娃娃的？ 為什麼他會這樣呢？ 活動三：教師引導學生實作、完成本次繪本學習單。 總結活動：利用繪本進行教學及討論，建構孩子們理解何謂「家庭暴力」之概念，歸納暴力行為不僅限於生理上的加害行為，亦包括心理或精神上的虐待，舉凡辱罵、威脅、不予睡眠等皆屬之。 *身體暴力（例如：肢體虐待、傷害、性侵害等） *精神暴力（例如：言語虐待、心理虐待、性虐待、控制行為等） *經濟暴力（例如：經濟上的威脅及控制等） ◎兒少保護（包含疏忽照顧/身體虐待/精神虐待/性虐待等）	11 分鐘 5 分鐘
--	--------------------------