

私立文興高中 112
學年度 公開授課教學省思

日期： 111年 11月 7 日 星二期 第一，二節

班級： 國一真

授課教師： 黃銘琚老師

上 課 照 片



小書製作

愛的小書完成

教學省思

1. 同學對於使用四開圖畫紙製作出屬於自己的立體『愛的小書』很好奇且期待。
2. 製作立體小書的過程中小組同學皆能彼此合作完成小書基本造型。
3. 六頁書頁內容可以依照講義內容分頁完成.內容可透過實際生活經驗舉例及說明讓學生分辨及檢視好的/不好的溝通樣貌,並能具體羅列出與家人常使用的溝通方式.
4. 同學們都能投入的完成小書.
5. 小書製作需應用到美工能力,在這方面較弱的學生可鼓勵其用文字呈現,適度美化即可.
6. 尊重學生的隱私, 鼓勵呈現『真心話』若有困難不強求.

私立文興高中_111_學年度 公開授課回饋單

日期: 112 年 11 月 7 日 星期二 第一, 二節

班級: 國一美

授課教師: 黃銘琚老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	ü			
	學生互動		ü		
	學生參與		ü		
	小組活動		ü		
教師教學	教學策略	ü			
	講述		ü		
	分組合作學習	ü			
	示範或練習				
	其他:				
	教學技巧	ü			
	善用提問				
	引導思考	ü			
	以問題誘發討論		ü		
	教學工具	ü			
	網路、多媒體		ü		
	學習單	ü			
	教學設計	ü			
	準備活動 (引起動機)		ü		
	發展活動	ü			
	綜合活動 (演練、評量或作業)	ü			
語言表達	語調生動		ü		
	速度適中		ü		
	音量適中		ü		
	肢體語言豐富	ü			
師生互動	提問、停頓、等待		ü		
	給予適當回饋		ü		
	激勵學生	ü			
班級經營	友善氛圍	ü			
	掌握教學時間	ü			
	學生能遵守常規	ü			
回 饋 意 見					
1.多關注較安靜及學習被動的同學。 2.利用講義與實例說明協助學生認識家人溝通的樣貌。 3.活動期間教師多走動瞭解學生進行情況,提供需要的協助及秩序的維持。					

備註:走察時,可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向,擇項填寫。

觀課人員: 黃玉湘老師

上 課 照 片



