

普通高中

國立彰化高中	縣立二林高中
國立彰化女中	縣立成功高中
國立員林高中	縣立田中高中
國立鹿港高中	縣立和美高中
國立溪湖高中	私立文興高中
國立和美實驗學校	私立精誠高中
縣立彰化藝術高中	私立正德高中

- 學術性向明確，有意從事學術研究與專門知能
- 通識課程為主
- 可繼續升讀大學及研究所

綜合高中

學校	學術學程	專門學程
溪湖高中	自然、社會	商業服務、應用英語、觀光餐飲
彰化高商	自然、社會	設計科技、會計事務、電子商務、應用英語
文興高中	自然、社會	資訊應用、商業服務、應用日語、多媒體製作
竹山高中	自然、社會	衛生化工、應用英語
西螺農工	自然、社會	機械技術、汽車技術、電機技術、電子技術 化工、食品加工、應用英語

- 高一統整試探，高二、高三適性選擇學術或專門學程
- 自主選讀、適性輔導、生涯探索、進路寬廣

技職一貫體系(6類15群94科)

十二年國民基本教育群科課程綱要(108新課綱)

6類：工業類、商業類、農業類、家事類、海事水產類、藝術與設計類

15群：

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業與管理群

外語群

設計群

藝術群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

水產群

海事群

技術型高中(高職)群科歸屬表 1/2

類	群	科
工業類	機械群 (10)	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群 (6)	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群 (8)	1.電機類：電機科、控制科、冷凍空調科、電機空調科 2.資電類：電子科、資訊科、航空電子科、電子通信科
	化工群(4)	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
	土木與建築群 (4)	土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業管理群 (11)	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、 <u>電競經營科(107年起試辦)</u>
	外語群(2)	應用英語科、應用日文科

技術型高中(高職)群科歸屬表 2/2

類	群	科
農業類	農業群(6)	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群(4)	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群(8)	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群(2)	餐飲管理科、觀光事業科
海事水產類	海事群(2)	輪機科、航海科
	水產群(2)	水產養殖科、漁業科
藝術與設計類	設計群(12)	美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科
	藝術群(13)	電影電視科、多媒體動畫科、影劇科、表演藝術科、戲劇科、美術科、時尚工藝科、音樂科、國樂科、西樂科、舞蹈科、劇場藝術科、原住民藝能科(108年起試辦)

實際招生科別，以當年度各校核定開設科別為準

專業群科分析-以智慧型手機為例

機身結構：機械群



電路系統：電機電子群

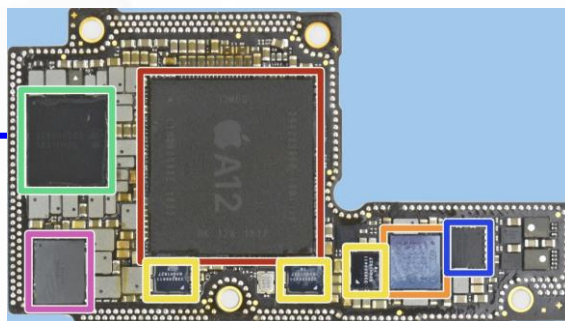


App、數位內容：
電機電子群-資訊科
商管群-資料處理科
設計群-廣告設計科

專業群科分析-以智慧型手機為例 1/5



造型、機身結構設計
與各種零組件製造



IC設計
電路系統設計與製造

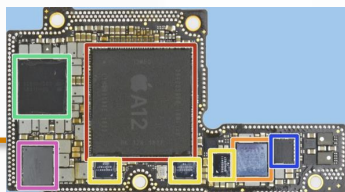


網頁設計
APP應用程式
資料運用

專業群科分析-以智慧型手機為例 2/5



造型、機身結構設計與零組件製造



造型設計



電腦機械製圖科等
(機械群、設計群)

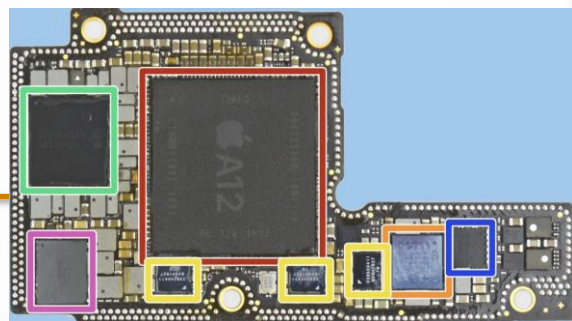


模具製造或
精密機械加工



模具科、機械科
(或機械群)

專業群科分析-以智慧型手機為例 3/5



IC設計
電路系統設計與製造



數位邏輯、IC設計



資訊科、電子科
(電機與電子群)



電子電路設計

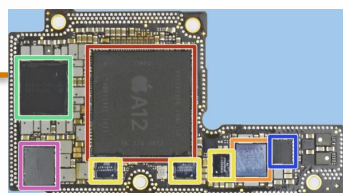
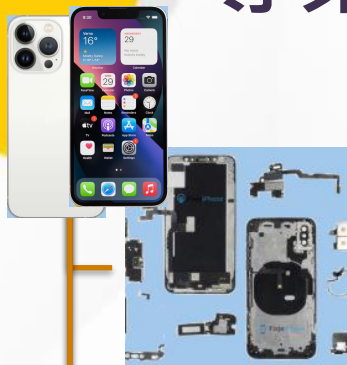


資訊科、電子科
(電機與電子群)

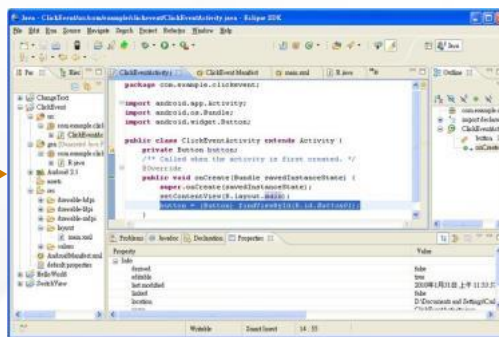
電路板、零件加工

模具科或機械群

專業群科分析-以智慧型手機為例 4/5



網頁設計
APP應用程式
資料運用



程式設計



資訊科、
資料處理科



網頁設計

資料運用



資料處理科、多媒體
設計科、廣告設計科

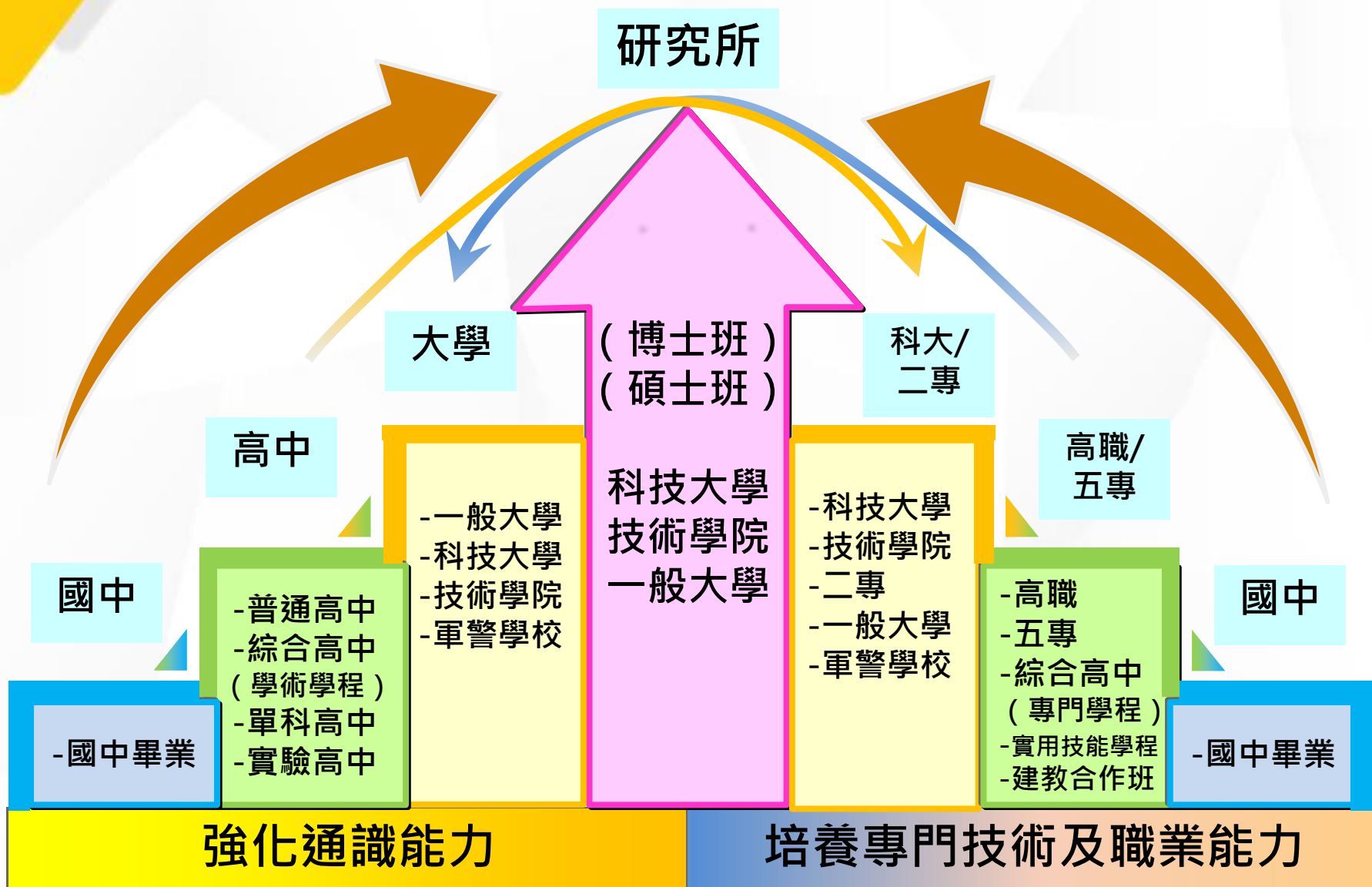
資料處理科等

專業群科分析-以智慧型手機為例 5/5

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
 智慧型手機	造型、機身結構設計與製造	造型設計	製圖科 電腦機械製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系等
	電路系統設計與製造	IC設計	資訊科、電子科	電子工程系 電機工程系等
		電子電路	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系等
	應用程式與數位內容	程式設計	資訊科 資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等
		網頁設計	資料處理科 多媒體設計科	資訊管理系 多媒體設計系等
		資料應用	資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等

其他：▲金融科技、影音串流、電子商務、廣告行銷...

高中與技職的升學進路



108新課綱高中職的改變

普高

- 降必修學分，調高選修學分
- 開設多種選修課程
- 增加校訂必修
- 每週有2-3節彈性學習時間

技高 高職

- 新增15-30學分的實習課程
- 開放多元選修課程
- 實習科目新增技能領域實習課程
- 增加彈性學習時間

大學 考招

- 繁星推薦、申請入學時程延後
- 減少採計的考科
- 學測數學將分成A、B兩考科
- 學測與分科測驗將考選擇題與非選題的混合題型
- 採計**學習歷程檔案**

技專 院校

- 考科調整
- 各校科系權重可自由設定
- 技優甄審將對準乙級技術士證的對應性
- 管道名額比例將調整
- 甄選入學採用**學習歷程檔案**

(引自未來family5分鐘看懂新課綱)

108新課綱高中職的改變

學生學習歷程檔案蒐集資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

生涯探索建議方向

- **學生要認識自己，將來想學什麼？想往哪裡去？**
 - 透過多元體驗，理解真實世界的職業面貌，了解自己適合的環境，體會目的感，創造學習動機
- **教師要發現生涯特質，找到特色與優勢**
 - 了解平日感興趣的活動，歸納喜歡的原因，善用國中生生涯探索管道，練習做選擇
- **家長要當子女的伯樂，用心陪伴與回饋**
 - 運用客觀資料（學業、性向、興趣），透過不同領域職業討論，擴展生涯視野，適性選擇學校科系

(引自親子天下2019 七月號)

生涯規劃金三角

個人特質的 澄清與了解

- 1.興趣(喜不喜歡做)
- 2.能力(能不能做)
- 3.人格特質(適不適合做)
- 4.價值觀(願不願意做)

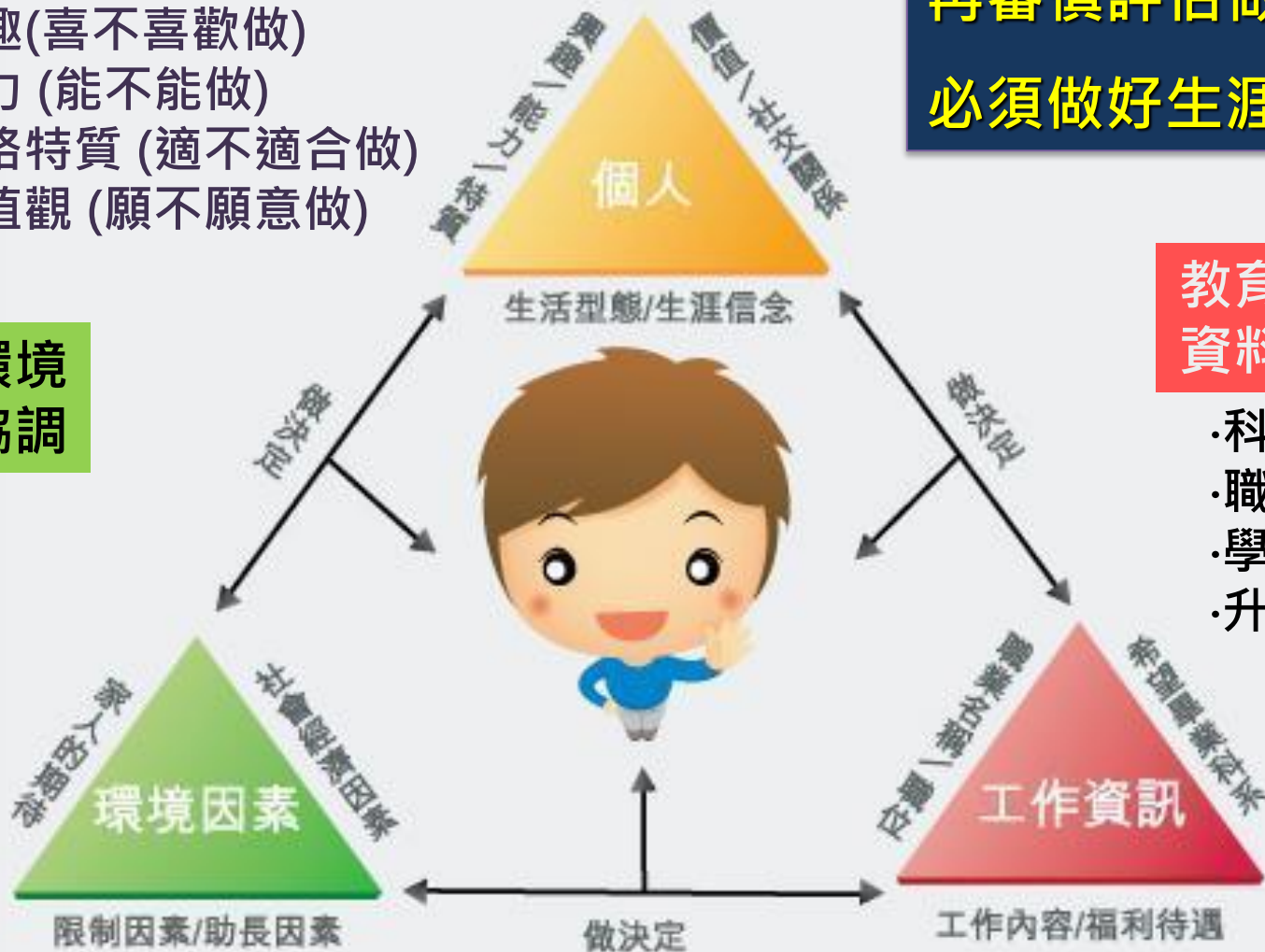
蒐集資料進行討論
再審慎評估做決定
必須做好生涯規劃

個人與環境 關係的協調

- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力

教育與職業 資料的蒐集

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道



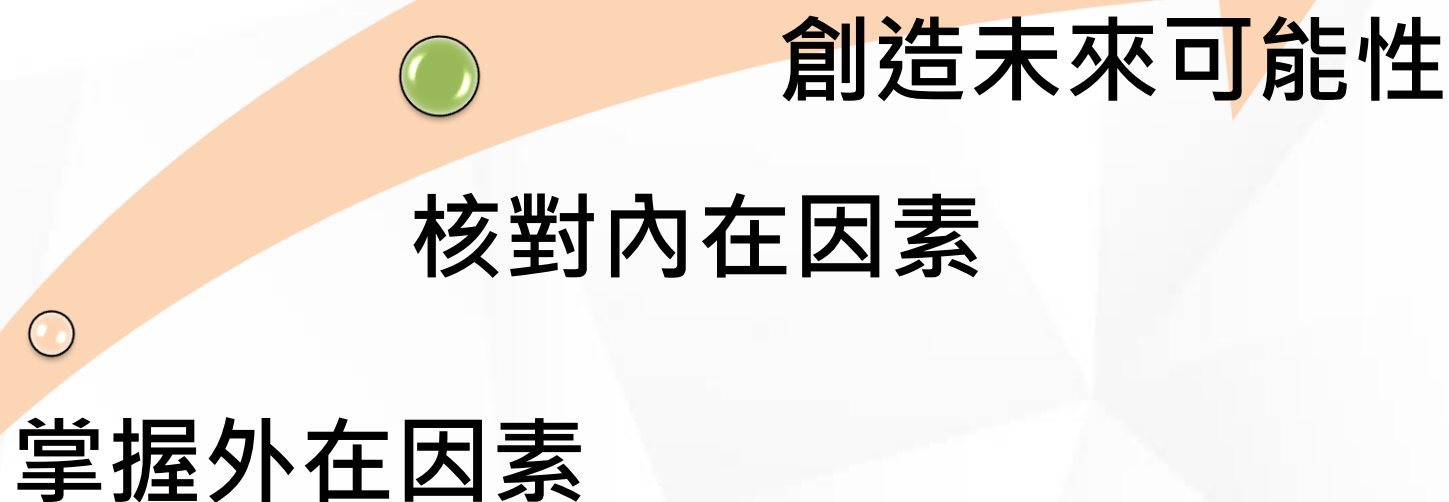
112學年度彰化區免試入學志願選填統計

- 平均**選填**志願數**18**個
- 平均錄取志願數第**2.7**個志願序
- 錄取**第一志願**者為55.12%
- 錄取**前三志願**者為80.57%
- 錄取**前五志願**者為88.97%
- 總錄取率為98.6%



未錄取者請留意
各校續招資訊

掌握志願選填的秘訣



掌握外在因素 積分拔高 夢想實踐

可補強項目

- 1.服務學習(多)
- 2.獎勵紀錄(多)
- 3.生活教育(良)
- 4.均衡學習(均)
- 5.社團參與(多)

要專注努力

- 1.志願序
 - > 志願多填
 - > 考量因素
- 2.教育會考
 - > 學科成績
 - > 寫作測驗

要進一步關心

- 1.競賽表現
 - > 技藝競賽
 - > 各級競賽
- 2.體適能

掌握外在因素 志願選填策略

- **擴充志願數**

如學生有意選填商業經營科，可再多選填商管群中其他科系或設計群及外語群中，較「不排斥」之科系選填

- **運用「務實志願」、「理想志願」交叉選填策略**

志願序積分為第1至第20個志願序45分，第21志願序後為44分，因此前20個志願序中可依學生考量，將務實及理想志願交替選填，例如：理想、務實、務實、理想、務實...等填寫方式

- **高職同校同一職群科系連續選填視為同一志願序**

可將同校同一職群科系連續選填，以增加錄取該校機會

核對內在因素 釐清升學傾向



核對內在因素 學術或技職傾向

類別/項目	技高、五專	普通高中
課程特色	• 以專門技術為導向 • 著重務實技術方面的專業實作課程〈如：實務專題、實習課程〉	• 以學術研究為導向 • 著重基礎知識學科課程〈如：國、英、數、理、地理、歷史、生物等〉
性 向	• 操作性向強 • 喜歡動手做實作活動	• 學術性向強 • 對學術研究興趣較濃
升學進路	• 以科技大學、技術學院、二專為主 • 一般大學為輔	• 以一般大學為主 • 科技大學、技術學院、二專為輔
未來發展	• 較強的實務及技術能力 • 所學和職場所需能力接軌 • 升學、就業管道兼具	• 偏具知識型工作知能 • 基礎學科強、實務職能較弱



核對內在因素 分析志願數量種類

- 
- | | |
|------|--|
| 2-3種 | <ul style="list-style-type: none">• 科系關聯性高：衡量自己真實能力• 科系關聯性低：思考做決定的關鍵因素 |
| 1種 | <ul style="list-style-type: none">• 思考做決定的關鍵因素（環境、重要他人...）• 增加更多備案• 衡量自己真實能力 |
| 4種以上 | <ul style="list-style-type: none">• 科系關聯性高：順序是否要調整？• 科系關聯性低：持續做生涯探索 |

創造未來可能性 志願選填流程

列志願清單

因素考量
能力評估

排志願序

再次檢視

務實地調整
學校/群科



創造未來可能性

2023企業最愛大學TOP20

排名	大學	排名	大學
1	成功大學	11	中原大學
2	臺灣科技大學	12	輔仁大學
3	臺北科技大學	13	中山大學
4	臺灣大學	14	中央大學
5	陽明交通大學	15	中興大學
6	清華大學	16	龍華科技大學
7	政治大學	17	雲林科技大學
8	高雄科技大學	18	虎尾科技大學
9	淡江大學	19	東吳大學
10	逢甲大學	20	勤益科技大學

- 專業技能要求，逐漸凌駕學位
- 技職學校愈來愈受到企業青睞

(引自2023.02.20遠見網頁，
<https://www.gvm.com.tw/article/99786>)

創造未來可能性 薪資調查

111年7月全時經常性薪資(千元)

職務類別	薪資
主管及監督人員	75K
專業人員	61K
技術及助理專業人員	45K
事務支援人員	36K
服務及銷售工作人員	33K
技藝、機械設備操作及組裝人員	35K
基層技術工及勞力工	30K
來源：勞動部職類別薪資調查(111年)	

專業能力愈強，薪資水準愈高

111年大學畢業生平均起薪(千元)

行業別	薪資
製造業	32K
批發及零售業	29K
運輸及倉儲業	32K
住宿及餐飲業	29K
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	33K
金融及保險業	34K
不動產業	29K
專業、科學及技術服務業	31K
支援服務業	29K
教育業	33K
醫療保健及社會工作服務業	36K
藝術、娛樂及休閒服務業	29K
其他服務業	29K
來源：112.04.27勞動部公布111年初任人員薪資統計結果	

諮詢窗口、資訊查詢

▶ 諮詢窗口：

- ▶ 各校教務處、輔導室、班級導師
- ▶ 彰化縣適性入學宣導團講師
- ▶ 彰化縣政府教育處：04-7531880
- ▶ 教育部免付費諮詢專線：0800-012-580

▶ 資訊查詢：

- ▶ 教育部國中畢業生適性入學宣導網站(請見下頁)
- ▶ 彰化縣十二年國民基本教育資訊網

▶ 各校網站升學招生訊息



國中畢業生適性入學宣導網站

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>



首頁

最新消息

宣導資料 ▾

各類宣導連結 ▾

搜尋

請選取語言 ▾

登入

適性揚才，成就每一個孩子

為孩子創造無限的可能

