

【共同備課記錄】

共同備課時間： 112 年 9 月 11 日

	自己備課想法		共同備課調整
教材 例如： 核 心 知 識 屬 性 細 節	教材為康版國文二年級 第二課 古詩選 慈烏夜啼 核心素養 國-J-B3R 具備欣賞文學 與相關藝術的能力，並 培養創作興趣，透過對 文本的反思與分享，印 證生活經驗。提升審美 判斷力。		介紹 <u>吳起</u> 的歷史背景和相 關故事說明其優點。
教法 例如： 教 學 步 驟 教 學 資 源	「學思達教學法」透過 自「學」、閱讀、「思」 考、討論、分析、歸納、 表「達」等能力的培養 核心素養的未來人才。		

評量			
例如：	問答題		
問 答 題	何謂孝順之道？		
目	與人相處之際，是否多		
評 量 試	觀察對方的優點？每個		
題	人都有不同的面相。		
學 習 任			
務			
其他			
例如：			
教 學 情			
境			

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1.教學主題

古詩



●認識古詩的形式特色

體會古詩的情韻之美

認識白居易、吳起、曾參其為人風格歷史背景

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2.設定教學對象

二年級
27 人



古詩的形式特色，須了解當代的時空背景。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5 分鐘)	(30 分鐘)	(5 分鐘)	(5 分鐘)
引起動機	慈烏夜啼	問答題	複習古詩的形式特色
父親節如何替父親慶祝			色
			講述吳起的故事

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師： 任教年級： 國中二年級 任教領域/科目：國文

觀課教師：

觀課日期：112 年 9 月 13 日

一、 教學者分享授課心得：

學生能了解古詩的特色形式，並了解欣賞他人優點的重要。

觀課者回饋觀課心得：

能結合歷史瞭解歷史人物。



說明：授課現場

說明：授課現場

