

112 學年度彰化縣立明倫國中教師公開觀課 輔導教學教案

單元名稱		國中有意思		教學設計者	楊雅秋	
實施年級		七年級		總節數	1 節，45 分鐘	
核心素養						
總綱核心素養			領域核心素養			
A. 自主行動：A1身心素質與自我精進、 A2系統思考與解決問題 B. 溝通互動：B2科技資源與媒體素養			綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。			
學習重點	學習表現	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。				
	學習內容	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。				
議題融入		生涯規畫教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。涯 J6 建立對於未來生涯的願景。				
教材來源		康軒文教綜合活動第一冊				
學習目標		覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元力，與同儕交流產生正向連結。 認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。				
學習活動設計						
學習活動流程				時間	學習資源	評量
壹、準備活動 一、教師說明： 1、本單元活動：我的黃金組合。				2min		

