

# 彰化縣北斗國小112學年度公開授課教學設計

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |      |               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 領域科目     | 健康與體育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 | 設計者  | 黃宣徨           |
| 單元名稱     | 球類遊戲不思議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 | 授課節次 | 共 1 節，授課第 1 節 |
| 教材來源     | <input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input type="checkbox"/> 自編（說明：） |                                                                                                                                                                 |      |               |
| 學習階段     | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級）<br><input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級）<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級）<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 | 實施年級 | 二年級           |
| 學生學習經驗分析 | 1.已具備基本運動體能基礎。<br>2.已能進行短距離的跑步活動。<br>3.具備團體合作的群體概念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |      |               |
| 設計依據     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |      |               |
| 總綱核心素養   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1 身心素質與自我精進<br>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。<br>C2 人際關係與團隊合作<br>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 |      |               |
| 領域核心素養   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 健體-E-A1<br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-C2<br>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。                                        |      |               |
| 課程學習重點   | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 認知<br>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。<br>技能<br>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。<br>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。<br>行為<br>4a-I-2 養成健康的生活習慣。                                               |      |               |
|          | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。                                                                                                                                              |      |               |
| 教學/學習目標  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.能認識、了解、分析與比較各項運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作、技術動作實施之方法、技術要領與比賽策略等技能相關知識，並透過檢視，分析自我的技能表現狀。<br>2.能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力。       |      |               |
| 議題融入     | 實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 性別平等教育<br>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                                                                                                         |      |               |
| 教學設備／資源  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 體能三角錐、紙球、軟式籃球                                                                                                                                                   |      |               |
| 參考資料     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 〈youtube 影音網站〉                                                                                                                                                  |      |               |

