

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： 徐 小 順	任教班級： 3 年 14 班
學 科： 自然	單元名稱： 功 與 能
共備教師： 邱 中 昌	共備時間： 112. 10. 29
觀課教師： 邱 中 昌	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 112 年 10 月 30 日	上課節次：第 5 節 13:15-14:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

課本·筆記

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

希望學生能了解、能與功的作用、並如何轉換。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

學生具備基本功與能觀念。

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

同學與教師互動良好。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

分組與實作

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

測驗、作業、及上課回答

共備與說課與會教師簽名：
徐小順 邱中昌

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 14 班	觀察時間	112 年 10 月 31 日 第 五 節
教學領域	自然科	教學單元	功 功 能
教 學 者	徐 川 耀	觀 察 者	邱 世 昌
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：						

授課教師簽名：

徐川耀

觀課教師簽名：

邱世昌

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：

徐以順

任教年級：

314

任教科目：

自然

自評日期：

10/30

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

了解學生問題點. 適當解決與教導

2. 我遇到的困難或挑戰是：

有時候學生理解速度慢而練習

熟練度不足.

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加自然領域研習.

授課教師簽名：

徐以順

觀課教師簽名：

邱世昌