

領域/科目	本土語言(閩南語)	設計者	王思秦
實施年級	四年級	實施時間	一節課(40 分鐘)
單元名稱	第一單元 好日		
設 計 依 據			
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	素養核心 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	學習目標 1. 能聽懂課程中所學習的語詞。 2. 能正確運用課程所學習的語詞。
學習活動設計			
學習引導內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 1.老師先引導課文的意思，藉此進入課文教學。		5 分	口說評量： 依照學生回應內容，評量學生理解能力及口說能力。
二、發展活動 活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，重複兩遍，加深印象。 2.老師解說課文內容、語詞。 3.語詞練習。老師引導學生仿照例句，練習句型。		10 分	
活動二：語詞認讀 1. 使用課本後面五個語詞的附件，請小朋友撕下五個語詞。		15 分	

(1)懸懸低低 (2)來來去去 (3)出出入入 (4)起起落落 (5)時時刻刻 2. 使用五個語詞，先翻正面，清楚五個語詞的位置，再翻到背面，進行記憶大考驗，學生輪流翻出記憶中的語詞，翻開的同時要唸出語詞，已熟悉課文中的五個語詞。 3. 使用兩組五個語詞，共十個語詞，先翻正面，清楚兩組五個語詞的位置，再翻到背面，進行記憶大考驗，學生輪流翻出記憶中的語詞，並將同樣的語詞進行配對，翻開的同時要唸出語詞，以熟悉課文中的五個語詞。 活動三： 1.練習台語聲調 (1 聲:獅、2 聲:虎、3 聲:豹、4 聲:鰲、5 聲:猴、6 聲:狗、7 聲:象、8 聲:鹿) 2.聽音辨別聲調的不同 請學生聽各個單字，並辨別台語聲調 (君 滾 裙 棍 骨 滑) 三、收束活動 複習今日課文內容、五個語詞以及台語的聲調複習。	5 分 5 分	閱讀、口說評量： 依照學生複誦表現，與跟讀情況評量學生學習態度與口說能力。 動態評量： 藉由遊戲過程中的語詞認讀表現，評斷學生的語詞熟稔度、口說能力及培養記憶及專注力。 聽音辨音評量： 依照學生回應內容，評量學生辨別聲調的能力。
教學媒材:課本語詞字卡附件、聲調練習圖		