

自我省思與改進:

感謝卡片的設計，可以讓學生勇於創作，不用擔心美工能力的不足而裹足不前，引導出學生對於卡片設計的喜愛。

當學生設計出感謝卡片後，可以引導學生去思考一張卡片的基本要素，然後對於生活中卡片多一些想像，而不用侷限於美工能力的不足，鼓勵學生去發揮創作能力，創作更多的卡片。

可以多一些時間引導學生，讓學生去發揮想像力，然後協助印出學生的作品，讓學生可以直接表達感謝，讓學生可以更喜愛創作。

感謝卡片的設計可以擴大為更多範圍的卡片設計，但還是需要提醒學生智慧財產權的重要性，當學生去使用相關圖片要留意，不可以隨意去使用會侵害其他人智慧財產權權利的照片，最好是利用自己創作的圖片。

資訊課程以實作為主，但是如果可以融入生活情境，相信會讓學生更加喜歡。