

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	語文/國文		設計者	巫詩薇
實施年級	七年級		總節數	共__1__節，__45__分鐘
單元名稱	第七課記承天夜遊			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。
	學習內容	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。		
教材來源		康軒課本與網路影片		
教學設備/資源		電子白板		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀出「閑人」的言外之意。 2. 學習融合敘事、寫景、抒情的寫作手法。 3. 理解藉景抒情的寫作技巧 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 喚起記憶：複習上次影片內容，關於蘇軾的一生轉折及心境變化。	10	口頭發表
2. 課文概覽，對照課文內容：請學生找出生難字詞，段落內容分析討論。	15	課堂討論
3. 文章書寫背景與文本結合：文章詞句說明、對照作者境遇，分析篇章結構，引導情意理解。	15	教師解說
4. 關於「閑」的定義：共同討論學生生活經驗與作者領悟的異同。	5	書寫在黑板並討論
參考資料：（若有請列出） 網路影片		