

領域/科目	國語文/彈性		設計者	何玥瑩
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	友愛-我有友情要出租			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-3 與他人交談時能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
	所融入之學習重點	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	自編			
教學設備/資源	「我有友情要出租」繪本 PPT			
學習目標				
1. 能討論閱讀的內容並分享心得。 2. 了解自己的情緒，學習解決問題。 3. 了解友情的真諦，學習分享與珍惜所有。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、引起動機 (一) 教師問:什麼是友情? 什麼是出租? 請小朋友依據繪本封面圖畫來預測主角是誰?			5分	

<p>他的心情看起來如何？</p> <p>(二)依故事名稱「我有友情要出租」請學生預測主角為什麼要出租友情？</p>		
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 閱讀故事—故事內容摘要：</p> <p>森林裡的有隻大猩猩好寂寞，也沒有朋友，寂寞的大猩猩不知道該怎樣交朋友，於是想到了「出租友情」的點子，以每小時五塊錢出租他的友情，希望能有人陪他玩，森林裡會有人來租嗎？他的點子會成功嗎？</p> <p>小女孩咪咪正好沒有玩伴，便以每小時一塊錢租下大猩猩的友情。大猩猩每次都玩得很開心，甚至時間到了也不在乎。有一次，猩猩決定要免費陪咪咪玩，於是他帶著小餅乾在約定的大樹下等她，左等右等，好不容易咪咪出現了，卻是來向猩猩道別的，因為咪咪要搬家了。難過的大猩猩決定繼續出租他的友情，但這次特別強調是免費的，因為他領悟了友情的真諦，友誼不是金錢所能是買得到的。</p>	15分	學生能認真聆聽並回答問題
<p>(一)教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寂寞的大猩猩用什麼方式在大樹下交朋友？ 2. 小女孩咪咪想要用多少錢來租大猩猩的友情呢？ 3. 為什麼咪咪想要租友情？ 4. 大猩猩利用什麼東西來計時？ 5. 大猩猩與咪咪一同玩了哪些遊戲？ 6. 當大猩猩想請咪咪吃餅乾時，為什麼咪咪沒有出現？ 7. 咪咪送給大猩猩什麼東西？為什麼要送這個禮物？ 8. 書中還出現過哪些動物？ <p>*教師說明：圖畫裡陸續出現老鼠、長頸鹿、豹、獅子、大象、</p>	10分	學生能口頭回答問題

<p>駝鳥、犀牛、兔子、鱷魚等動物。說明森林中並不是沒有同伴，他們也渴望結交同伴，卻羞怯地躲在一旁。在學校裡，也有不知如何交朋友的同學，譬如行為霸道，常欺負他人；退縮膽怯，時常被別人欺負……，每個人都有交朋友的能力，只要你自己去尋找，朋友都在附近等著你去發現！</p> <p>9. 最後，大猩猩仍繼續出租友情，但這一次是「免費」的，為什麼？</p> <p>(二) 問題討論</p> <p>1. 聽完故事後，你覺得誠摯真心的友情，可以輕易的用金錢買得到嗎？為什麼？</p> <p>2. 猜猜看，大猩猩等待的下一個好朋友會是誰呢？</p> <p>三、總結活動(心得分享)</p> <p>1. 想一想，如果你是大猩猩，你會怎麼去交好朋友呢？請將你的方法寫下來。</p> <p>2. 想一想，你喜歡的好朋友有什麼特質？你為什麼會喜歡他？</p>	<p>10分</p>	<p>學生能寫出自己的想法，並分享自己的經驗</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------