

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	張閔華	教學日期	112 年 9 月 26 日
教學領域	健康	教學節次	第 3 大節
單元名稱	護河小達人	教學年級	六年級
教材來源	翰林版第十一冊	上課地點	一樓科任教室
教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	核心素養 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 學習表現 Ca-III-2 環境汙染的來源與形式。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 學習內容 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	1. 學生了解水汙染可能造成的影響。 2. 學生願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3. 學生了解節約用水的方法。		
三、教師教學預定流程與策略	1. 教師複習前一堂課的重點，並說明本堂課的任務。 2. 預留時間讓學生進行最後的討論與準備。 3. 各組分別上台報告。 4. 教師歸納統整學生報告的內容，並做延伸提問留待下一堂課討論。		
四、學生學習策略或方法	1. 聆聽策略：專注聆聽教師及同儕報告的內容，並針對內容提問或發表個人觀點。 2. 合作學習：分組討論決定報告的內容，並完成口頭報告。		
五、教學評量方式	因應教學方式及學生能力進行多元評量，透過口頭發表、聆聽評量學生的理解、表達、溝通及與人合作的能力。		

教學活動	時間	評量方式
一、 準備活動 【課前準備】 教師準備：投影機。 學生準備：1. 事先觀看「河川汙染」的補充影片。 2. 平板電腦、口頭報告資料。 【引起動機】 1. 教師以課本中海佃國小守護河川的案例，說明只要多用點心，即使年紀小，也能為河川保育做出貢獻，讓原本汙染嚴重的河川變得乾淨又美麗。 2. 教師請學生分組搜尋相關議題，並整理資訊上台報告。 二、 發展活動 活動 1：分組討論 1. 教師事先指導討論時應遵守的規範，並分配報告的順序。 2. 指導學生做最後的準備。 活動 2：各組報告 1. 教師提醒報告時應有的禮貌，並鼓勵學生在他人報告完畢後給予回饋與建議。 2. 小組發表 (1) 分組上台報告，教師進行統整。 三、 綜合活動 1. 統整各組報告結果。 2. 教師做延伸提問，留待下一堂課進行討論。 3. 總結學生今日表現並進行小組鼓勵。 ~~本節教學活動結束~~	3 7 25 5	問答評量 問答評量 小組口頭報告 問答評量