彰化縣彰化市民生國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：\_三\_年 七\_班 教 師： 張家齊

任教科目： 藝術 教學單元：相通拍

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四、班級經營  | 1. 引導學生遵守活動規約。  | √  |   |   |   |
| 2.促進學生和諧互助的同儕關係。  | √  |   |   |   |

教學日期： 113 年 5 月 13 日 觀課教師： 黃婷鈺

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目  | 內 容  | 優良  | 不錯  | 普通  | 不適用  |
|   一、課前準備工作  | 1.準備好上課所需要教材  |  |  √ |   |   |
| 2.對教材內容有熟悉認識  | √  |   |   |   |
| 3.確定教學目標具體可行  |  |  √ |   |   |
| 4.提醒同學攜帶上課教本  | √  |   |   |   |
|  二、教學進度與流程 | 1.確實掌握教學進度  |   | √  |   |   |
| 2.教學流程順暢   | √  |   |   |   |
|  |  |
|   三、目標及學習成效 | 1.能達到教學目標與成效  |   |  √  |   |   |
| 2.上課的內容能引發學生的學習興趣。  | √  |   |   |   |
|  3.上課的內容能使學生充分明白。  |  |  √ |   |   |
| 4. 主動幫助學生解決問題。  | √  |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 3.引導學生積極參與討論。  | √  |   |   |   |
|  五、補救教學  | 1.發現學習困難處，進行補救教學。  | √  |   |   |   |
| 2.每一位學生的關心  | √  |   |   |   |
| 3. 評量結果改進教學。  |   |  √  |   |   |

# 自我教學省思：

此次公開授課過程中，用遊戲方式能夠順利引起學生學習動機，將先前課程融入並複習後銜接新內容，能利用活動引起學生學習的興趣，極為順利。

上課中內容較多，若能讓學生多些複習練習機會，可更增加學生的印象，將會做下一次教學內容改進。