彰化縣彰化市民生國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：\_三\_年 七\_班 教 師： 張家齊

任教科目： 藝術 教學單元：相通拍

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。 | √ |  |  |  |
| 2.促進學生和諧互助的同儕關係。 | √ |  |  |  |

教學日期： 113 年 5 月 13 日 觀課教師： 黃婷鈺

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 內 容 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
| 一、課前準備工作 | 1.準備好上課所需要教材 |  | √ |  |  |
| 2.對教材內容有熟悉認識 | √ |  |  |  |
| 3.確定教學目標具體可行 |  | √ |  |  |
| 4.提醒同學攜帶上課教本 | √ |  |  |  |
| 二、教學進度與流程 | 1.確實掌握教學進度 |  | √ |  |  |
| 2.教學流程順暢 | √ |  |  |  |
|  |  | | | |
| 三、目標及學習成效 | 1.能達到教學目標與成效 |  | √ |  |  |
| 2.上課的內容能引發學生的學習興趣。 | √ |  |  |  |
| 3.上課的內容能使學生充分明白。 |  | √ |  |  |
| 4. 主動幫助學生解決問題。 | √ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.引導學生積極參與討論。 | √ |  |  |  |
| 五、補救教學 | 1.發現學習困難處，進行補救教學。 | √ |  |  |  |
| 2.每一位學生的關心 | √ |  |  |  |
| 3. 評量結果改進教學。 |  | √ |  |  |

# 自我教學省思：

此次公開授課過程中，用遊戲方式能夠順利引起學生學習動機，將先前課程融入並複習後銜接新內容，能利用活動引起學生學習的興趣，極為順利。

上課中內容較多，若能讓學生多些複習練習機會，可更增加學生的印象，將會做下一次教學內容改進。