

彰化縣秀水鄉陝西國民小學教案設計

單元名稱	校園安全		
設計者	林鈞崎	指導者	(無則免填)
教學對象	三年甲班	教學時間	40 分鐘
教材來源	康軒版社會三上第 4 單元		
教學資源	課本、習作、附件、電腦、電子書		
學生條件分析	1. 校園提供學習設備和空間的目的。 2. 校園中各種場所可能發生的意外狀況。 3. 遵守校園安全規範的內容。 4. 校園中隱藏危險的地方。 5. 保護自己的方法。		
教學準備	電腦、電子書、投影機、簡報		
總綱 核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。		
學習重點	學習表現 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	學習內容 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	領綱核心素養 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

學習目標	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。 4. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	【活動一】遵守校園規範(40') (一) 引起動機：請學生發表應如何安全使用運動器材，以及因違規使用所導致的後果。 (二) 閱讀與討論： 1. 教師引導學生閱讀課本第 54~55 頁，說明遵守校園安全規範的重要性。 (1) 教師發下白紙，每人一張，並請學生合上課本，寫下課本中所提到的校園環境空間名稱。 (學生可能回答：電腦教室、運動場、遊戲區.....) (2) 教師請學生與同組同學比對答案。 (3) 教師引導學生再一次閱讀文本同一頁面。 (4) 教師讓學生合上課本後，補充第一次填寫的答案。 (5) 教師引導各組發表或展示答案，並藉此串聯與回歸課文 所提到的學習設備和活動空間。 學生可能回答：電腦教室、運動場、教室、遊戲 區..... 2. 分組討論：老師引導使用校園中的學習設備及場所時，哪些是好的、安全的行為？哪些是不好的、危險的行為？ 教師請各組選擇一個地點進行討論。 (1)教師提問：請根據負責的場所討論，在平常的使用上所發生的各種狀況，有哪些好的及不好的行為？請至少提列兩點。 學生可能回答： 教室一好的：1.保持乾淨。2.桌椅排列整齊；不好：1.椅子沒靠攏。2.講話大聲 遊戲器材一好的：1.排隊。2.坐穩再玩搖搖馬；不好：1.有些人插隊。2.破壞地墊。) (2) 教師引導各組發表，讓學生歸納出：校園有些空間適合靜態的學習及活動、在使用各項器材時須遵守規則，以免發生危險……。	10 分鐘	電腦、電子書、簡報	●專心聆聽 ●參與討論 ●口語發表 ●實作表現
		25 分鐘		

	3.教師引導學生就各組發表內容進行補充說明與討論修正。 4.上臺報告。 (三) 統整：在校園中，我們要注意自身安全，並遵守校園安全規範，以維護大家的安全。	5 分鐘		
參考 資料	●康軒版社會三上教師手冊			