

## 彈性閱讀課公開授課教案

單元名稱	被囚禁的幸福—庫瑪麗	教學者	張玉儒		
教學時間	共三節，第一節，40 分鐘	適用年級	五年級		
融入相關課程或學習領域	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技(含生活課程) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 語文(含本土語文) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他				
核心素養	性別平等議題	融入領域			
	E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 社會 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。 健康與體育 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。			
學習主題	性別權力關係與互動				
學習目標	學生能體認到不同文化對性別議題的關注。 學生能分析案例中對待來潮女性不合理的地方。 學生能夠藉由體驗活動反思女性經期生活上不平等的對待				
學習活動		時間分配	評量	教學資源	
-----第一節 開始----- 壹、準備活動 一、 閱讀庫瑪麗的歷史緣由 「尼泊爾王室的女守護神塔蕾珠，她有一個禁忌，就是除了國王以外的不得見到女神。有一天王后卻打破這個禁忌跟蹤國王進到女神的宮室，導致女神大怒不再保護王室及王國。但經過國		5分鐘		PPT	

<p>王哀求後，女神說出自己會附身在尼瓦爾人釋迦族的女孩身上。從此每任國王都會尋找符合資格的女童並尊其為庫瑪麗女神。</p>			
<p>二、教師說明庫瑪麗選擇標準</p> <p>(一) 3歲到7歲的處女</p> <p>(二) 不能流過血且從未生病</p> <p>(三) 出身為釋迦族金匠種姓</p> <p>(四) 出生時的星象吉祥，有利於國王的星象</p> <p>(五) 不能有斑點胎記</p> <p>(六) 牙齒整齊、無缺少</p> <p>(七) 身體要符合 32 種優美的特徵(如：頸項如海螺殼光滑、睫毛如母牛濃密、腿如小鹿健美、前胸像獅子、聲音如鴨子響亮)</p> <p>(八) 在房間的地板上放置著水牛的頭(象徵被女神殺死的妖魔)以及灑上牛血，女孩能鎮定安詳地待在房裡一晚</p>	5 分鐘		
<p>貳、發展活動</p> <p>一、價值澄清</p> <p>師生討論評選庫瑪麗的標準是否有合理或不合理的地方。(例如：不能有胎記或從未生病，是超乎常人規定，不容易達成。)</p>	4 分鐘		
<p>二、退位標準合理與否狀況題判別：教師準備二十張投影片提問(包括退位或符合庫瑪麗標準條件)，請學生用雙臂比出圈(合理)或雙臂交叉(不合理)回答該狀況合理與否，藉以加深印象。退位條件中有包含「不能流過血」但在女性青春期的時候通常會有月經來潮，即代表庫瑪麗必須退位。</p>	4 分鐘	口頭	PPT 投影片
<p>三、定義問題</p> <p>學生經引導後產生疑問：為什麼庫瑪麗月經來潮就需要退位？為什麼會有這樣的現象？</p>	5 分鐘	紙筆	KWL 學習單
<p>四、分組討論搜尋方法</p> <p>1. 教師利用 KWL 表引導學生討論我們日常生活中對於月經的污名化，例如月經來潮時不能拿香拜拜、女生不能碰觸拜拜用的法器，讓孩子了解想知道更多我國或國際上的例子，就必須透過搜尋找資料。</p> <p>2. 學生四人一組，根據師生共同討論出的定義問題，分組討論並規劃如何找資料。</p>	15 分鐘	紙筆	搜尋問題學習單
<p>參、統整活動</p> <p>教師歸納上課重點，並提醒學生利用時間將學習單合作完成後交給教師。</p>	2 分鐘		