

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：高中數學 3A

觀課班級：高二 3A

教學單元：1-3 三角函數圖形

觀課人員：劉宗富

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	④	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	③	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	③	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	③	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	④	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	③	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	④	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

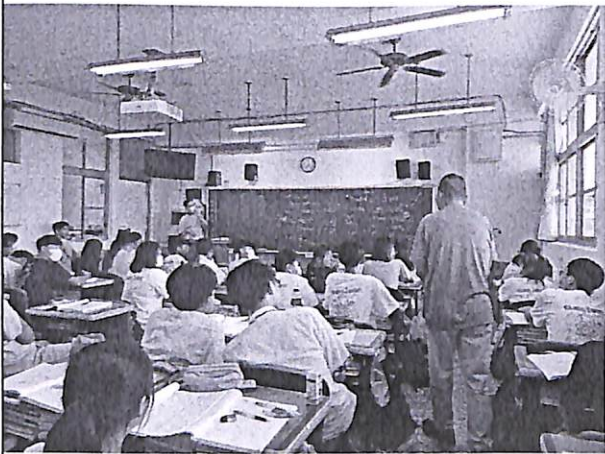
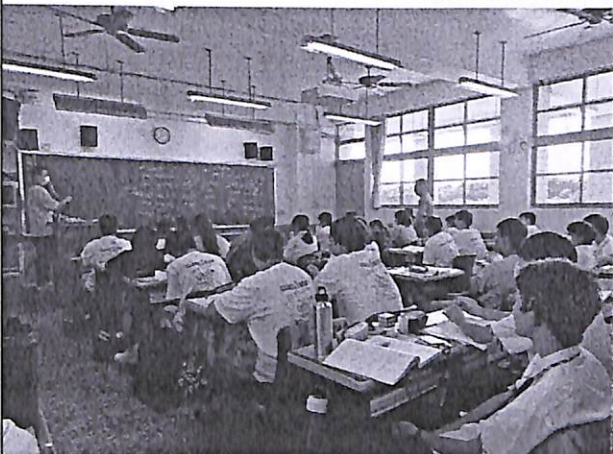
綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教室走動或眼神能關照多數學生。
2. 有效連結學生 的新舊知識，並說明學習目標或學習重點。
3. 提供適當的練習以熟練學習內容。
4. 有效掌握時間分配與教學節奏，適時檢視學生的學習情形。
5. 資訊融入教學，使用 GGB 說明三角圖型週期、振幅等性質，可供學生觀察函數模型，有助於學生學習的教學媒材。

觀課教師簽名：劉宗富

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.9.20	三	八	高二 3A	高中數學 3A	1-3 三角函數圖形
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：劉宗富老師				
授課照片					
	112.9.20(三) 501 教室		112.9.20(三) 501 教室		
教學者 心得分享	1. 正確掌握任教單元的教材內容。有組織條理呈現教材內容。 2. 口語清晰、音量適中。 3. 維持良好的班級秩序。 4. 資訊融入教學。 5. 透過資訊設備與 GGB 相關網頁資源，融入教學三角函數圖形的課程，配合板書圖形及性質解說，使得學生能更迅速了解概念，學生也能夠專注傾聽。若學生疑問時，可以請學生舉發問立即解決疑惑，或利用下課老師與之討論。藉由學生發問，了解其學習狀況，再進一步引導思考的課程脈絡，並肯定學生的學習態度。身為 108 新課綱老師，配合資訊融入教學政策，多充實自己資訊能力，運用資訊設備進行教學。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 林大釗