

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	社會/地理		設計者	吳建中
實施年級	八年級		總節數	共__1__節，__45__分鐘
單元名稱	2 下第六章漠南非洲的產業與經濟發展			
設計依據				
學習重點	學 習 表 現	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 社 3b-IV-3 使用文字、圖 表、數據、地圖等多種方式，呈 現並解釋探究結果。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係	核 心 素 養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語 言、表格與圖像 等表徵符號，表 達人類生活的 豐富面貌，並能促進相互溝通 與理解。
	學 習 內 容	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。		
議題融入 (非必要)	實 質 內 涵	- 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 - 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。		
	所 融 入 之 學 習 重 點	- 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 - 若有議題融入再列出此欄。		
與其他領域/科目的連結(非必要)		與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。		
教材來源		翰林出版社 2 下社會課本		
教學設備/資源		電子書、觸控式白板		
學習目標				
1.了解漠南非洲傳統經濟活動。 2.了解漠南非洲殖民地式經濟的特色。 3.了解漠南非洲經濟發展的挑戰。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 複習漠南非洲自然環境，並與東南亞地區做異同比較。	5min	
二、課程活動 1.漠南傳統農牧業介紹:採集、遊耕、游牧分布地區與特色。	5min	
2.殖民地式經濟 (1)複習殖民地式經濟特色介紹。 (2)殖民地式經濟農牧業特色介紹。 (3)礦業發展優勢與特色及影響。	10min	
3.殖民地式經濟所造成的問題 (1)糧食生產不足導致飢荒嚴重。 (2)經濟過度集中少數物品出口，受市場價格波動大影響。	10min	
4.經濟發展與挑戰 (1)經濟發展優勢:充足且低廉的勞力、豐富自然資源、產	10min	

業結構轉變。 三、總結 引導學生歸納漠南非洲經濟發展的特色與優勢。	5min	
參考資料：（若有請列出）		