

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機：看影片激頭殼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先引導學生看課本的四張圖片，想想看，九仔說的是理由是真的嗎？接著，請同學注意觀看影片。 2. 搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 3. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課的主題「天氣」，並藉此進入課文教學。 	10'	<p>態度評量 能使用閩南語參與課程討論。</p>
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出雨傘問學生：「這是啥？咱啥物時陣會用著？（這是什麼？我們什麼時候會用到？）」以引導學生說出「落雨天（下雨天）」或「好天（晴天）」。老師再問學生：「今仔日的天氣按怎？（今天的天氣如何？）」待學生回答後，告訴他們這些天氣的閩南語怎麼說。 2. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生讀語詞。 3. (1)語詞對對碰:老師逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利檢核。(2.)語詞賓果:老師發下九宮格圖卡，進行語詞賓果教學活動，本教學活動可重複進行3次，第一次開局時，語詞卡圖面朝上擺好，聽到語詞就翻成字面。第二局所有語詞卡字面朝上，聽到語詞就翻成圖面。終局時，所有語詞卡圖面朝上，聽到語詞就把該張語詞卡收起來。 	20'	<p>口語評量 學生能用正確的語音念讀語詞。</p>
<p>(二) 活動二：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，輪流抽卡練習本課句型。 2. 視學生程度補充「語詞造句」。 3. 參考「教學補給站」，補充「囡仔歌」〈天烏烏〉。 	10'	<p>口語評量 能應用課程所學延長語句，造出適當的句子。</p>
<p>(三) 活動三：臆謎猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD 或教學電子書，請學生聆聽「臆謎猜」後，老師先講解「謎猜」，讓學生猜題。可請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。 2. 透過「謎猜」中押韻及類疊句型的運用，讓學生領略閩南語文之美。 		<p>聽力評量 能理解謎猜內容並回答謎底。</p>