

10/7 自我省思與改進：

開學不久即開始公開課，準備上有些措手不及，對於課程內容的熟悉度和教具的演示與操控都不順手，透過公開客觀其他老師的上課方式，發現在學生問答上，還可以使用號碼表來鼓勵已答覆的學生，並察覺始終沉默的學生為何，能及時給予增強上課專心度。