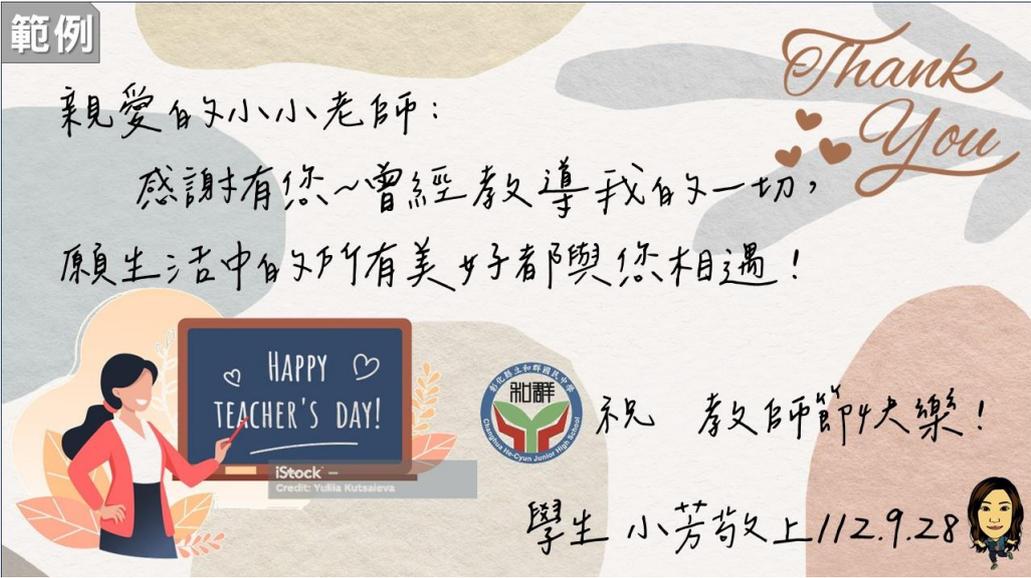




# 彰化縣和群國中 112 學年度公開授課-觀課後會談

## 議課記錄表

授課教師：蔡宜芳 教學日期：112/9/21 教學年級：七年級(上)  
 教學領域：資訊科技 教學單元：資訊倫理—教師節卡片設計 議課日期：112/9/28  
 議課時間：11:15-12:00 議課地點：體育組辦公室 出席人員：柯欣言

會談項目	會談內容簡要記錄	
教學資源	資訊倫理簡報、教師卡設計簡報、免版權圖庫網站、字型網站，下載高中同學自主學習計劃設計的辰宇落雁體。	
先備知識	理解版權、著作權、影音盜用、網路留言說人是非等導正觀念。	
授課教師 教學分享	<p data-bbox="363 824 954 860"><b>科技領域-素養導向單元教案設計／兩節課</b></p> <p data-bbox="363 896 1426 1088">教導學生從假新聞、詐騙手機中獎網頁、簡訊詐騙...之中，學習思考與分辨；分享高中兩位同學<u>劉韋辰</u>與<u>王立宇</u>進行自主學習計劃時所完成的設計中文字型-辰宇落雁體；利用免費授權的圖庫與字型，在感恩的月份裡，製作屬於自己心意的一張卡片。</p> <div data-bbox="363 1106 1394 1684"> <p data-bbox="370 1115 459 1160"><b>範例</b></p>  </div> <ol data-bbox="363 1751 1426 2020" style="list-style-type: none"> <li>1. 示範連結網頁，並下載解壓縮，學生容易下載後，不知自己已經下載，不小心連續下載好幾次。</li> <li>2. 電腦教室的解壓縮軟體有兩種，我示範 7-zip 並建立其資料夾，讓學生方便查詢已解壓縮的位置，但因學生對於壓縮檔名都是英文字有些陌生，所以會搞不清楚檔案在哪裡？</li> </ol>	

3.當中文字型下載後，接著英文字型再重覆操作一次，學生們漸入佳境，能夠只下載一次，並試著解壓縮找到已解開的英文字型。



4.打開空白簡報，連結圖庫網站下載喜愛的圖片；但部分學生比較急，如果沒有安裝完字型，已打開簡報，字型無法適時連結，是無法套用字型。

5.請無法連結字型的同學關閉簡報，等安裝字型後，再重新打開簡報，插入喜愛的底圖，因卡片設計是自由發揮，但所有物件都需堆疊才給予分數，學生們如果先輸入文字再插入底圖，會蓋住文字，所以再示範排序。

6.因學生學習速度不一，須考量學生的速度，也要關心學生操作的情形，七年六班的學生很乖巧也主動會詢問，學生們反應很好，要特別注意沒有反應的學生，也跟學生們提出上週未能完成任務的座號，希望他們這兩週的卡片任務能好好完成。

7.口頭讚美上週完成任務得高分的學生們，能把簡單的事做好，就是不簡單！接下來是存檔上傳雲端硬碟，因應電腦教室關機即自動還原，所有的下載會被清空，所以學生們要養成將資料先存在自己的雲端硬碟裡。

8.下週的課程會完成卡片設計，我將會合併班級卡片傳達給班導師，教孩子懂得知恩惜福，感謝師恩！希望學生們能全數完成作品。

核心素養

A1：身心素質與自我精進

A2：系統思考與解決問題

B1：符號運用與溝通表達

B3：藝術涵養與美感素養

