

(一)教學檢討

- 1.除了字詞的中文意思直接抄下之外，可多些機會讓學生「體會」字詞的意涵，特別是課本內提到的，或者可提供字詞運用的情境或句子。
- 2.進入正課時可多些提問。
- 3.可拍攝學生特別作品，投影出來再加以解說。
- 4.多是抄寫，較看不出學生的學習成就，可以多注意學生的反應，製造學生對話的機會。
- 5.下課前的複習，不妨用問答、加分的方式。

(二)自我省思

公開觀課結束，是一個難能可貴的經驗，檢討會中多了許多中肯、實用的建議，這些建議多半是我自己所看不到或想不到的，期望在未來的日子裡，我的教學能更為精進。