

# 112學年度公開觀課教案

|           |  |  |            |
|-----------|--|--|------------|
| 領域/科目     | 數學   | 單元   | 第九單元       |
| 實施年級      | 一上   | 教學時間   | 40分鐘       |
| 活動名稱      | 9-3 認識幾點半  |  |            |
| 設計依據      |  |  |            |
| 學習重點      | 學習表現   | n-I-9認識時刻與時間常用單位。  | 總綱與領綱之核心素養 |
|           | 學習內容   | N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 |            |
| 融入議題與其質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育<br/>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</li> <li>●人權教育<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●科技教育<br/>科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>●品德教育<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●資訊教育<br/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>●生涯規劃教育</li> </ul>                      |  |            |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●A3規劃執行與創新應變<br/>數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B1符號運用與溝通表達<br/>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> <li>●C2人際關係與團隊合作<br/>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</li> </ul> |  |            |

|   |  |    |                  |
|---|--|----|------------------|
|   | 涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>● 閱讀素養教育<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。<br>● 戶外教育<br>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 |    |                  |
| 與其他領域/科目的連結   | 無  |    |                  |
| 教材來源  | ● 南一版數學一上第9單元  |    |                  |
| 教學設備/資源   | ● 課本、習作<br>● 電子書   |    |                  |
| <b>學習目標</b>   |  |    |                  |
| 1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。<br>2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。<br>3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。<br>4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。   |  |    |                  |
| <b>教學活動設計</b>   |  |    |                  |
| 教學活動內容及實施方式   |  | 時間 | 評量方式             |
| <b>【活動3】幾點半</b><br>● 布題一：現在是什麼時候？<br>• 兒童分組討論、發表。如：十點半。<br>• 看圖說說看，他們在做什麼？<br>• 教師讓兒童觀察圖片，引導兒童說出他們正在排隊等待測量視力。<br>• 健康中心的牆上有什麼？<br>• 兒童觀察圖片，引導兒童說出健康中心的牆上有一個時鐘。<br>• 圖中健康中心的時鐘，長針指在哪一個數字？短針指在哪裡？<br>• 引導兒童說出時鐘的長針指在6，短針指在10和11之間。<br>• 這是幾點半？<br>• 請兒童說出是十點半。<br>● 布題二：十點半在數字鐘上怎麼表示？ |  | 10 | ● 參與討論<br>● 口頭發表 |
|   |  | 10 | ● 實作表現           |

