

省思與改進

教學上待調整或改變之處：

文言文是高年級學生語文學習的一大挑戰，若能在老師示範語譯之後，再讓同學交互練習語譯成白話文，再擇優讓同學試著於課堂發表陳述，由老師補充說明，相信更能收到讓學生主動學習的益處。