

## 附錄2

## 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	陳婉鈞	班 級	五年一班
教學領域	數 學	教學主題	多 邊 形
教學日期	112 年 10 月 3 日 第 1 節	教材來源	南一第三單元
教學地點	501 教室	教學節次	共 6 節，本次教學為第 4 節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。</li> <li>2. 透過具體操作，認識多邊形內角和。</li> <li>3. 運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內角和。</li> </ol>		
學生經驗（先備知識、起點行為、學生特性等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已認識多邊形。</li> <li>2. 學生能用量角器量角度。</li> </ol>		
教學預定流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 認識三角板，複習直角三角形、等腰直角三角形，教師提問學生回答相關問題。</li> </ul> </li> <li>2. 發展活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生測量三角板各個角的角度並計算內角和</li> <li>(2) 學生分組操作附件，將三角形的三個角剪下，看是否能在紙上拚排貼成一直線(平角)。</li> <li>(3) 教師歸納三角形的三內角和是 180 度。</li> <li>(4) 由對角線切割出三角形的個數，推論出四邊形和其他多邊形的內角和。</li> </ul> </li> <li>3. 統整活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生練習課本例題。</li> </ul> </li> </ol>		
教學資源	電子書		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量：透過教師的問與答，檢核學生的學習表現。</li> <li>2. 書寫評量：教師觀察檢核學生是否能正確完成例題練習。</li> </ol>		