

核心素養	總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B.溝通互動
	領域核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。
學習重點	學習表現	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力
	學習內容	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。。
議題融入	學習主題	家庭教育、生命教育
	實質內涵	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式； 家 J11 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
與其他領域/科目的連結		自然領域

學習活動流程	指導要點／ 教學資源應用	學習評量
第六節課		
壹 引起動機(5 分) 每個人都是萬物中獨一無二的個體。肯定自己、尊重生命，不僅要愛惜自己、知道自己的珍貴，珍視家人。「家」是我們出生與成長的地方，對我們有很深遠的影響，但因一直身在其中而容易輕忽家的存在。這個主題主要讓同學認真思索你的家庭，你與家人的互動狀態。請用一句話表達，並說明為什麼	故事引導	口頭評量
貳 發展活動(30 分) 一、活動前言： 1.教師引導：從同學的分享中，我們可以知道家庭是多元而獨特，沒有一個家庭一模一樣，即使類似但所使用的代表語詞也不同，不同樣貌的家人，有著不同溝通的模式，營造出不同的家庭氛圍。 1.你的家人最常對你說的話是什麼？當你聽到這句話時，感受為何？細細思索這句話真正想表達的意思是什麼？你期望他們怎麼說？你自己又能做什麼來改變？		小組討論單 彩色筆 記分板 口語評量 實作評量

2.教師說明活動方式：(1)於各組討論單，寫下一句家人最常對你說的話與當下你聽到的感受。(2)各組發表並統整並統計各類話語的票數，了解班級同學家人話語的樣貌。(3)思考家人說這些話時可能的想法與自己可展現的行為，以及想對他們說的話。

3.學生進行活動：寫下家人最常對自己說的話，統計票數，思考家人可能的想法與自己的行動，並與全班同學分享。

(1)教師將學生寫下來的話直接在班級中歸類與開票(2)教師可依開票高低或叮嚀話語的類別，帶領學生思考這些話背後的意涵。

(3)對於學生所寫出的行動或回應話語，鼓勵學生與家人溝通並實際展現行動。

參、綜合活動(10 分)

教師總結：

(1)經過這堂課，是否覺察家人的叮嚀句句都是以愛為出發點嗎？當聽到家人透過叮嚀傳達關愛時，我們接收到愛的訊號，也能以愛回應。可以將今日所學展現在哪具體的行動上？在行動的同時，是抱持什麼樣的心態與家人們相處？相信未來與他們可以相處得更愉快。 2 預告下次上課進度：談家人溝通訣竅。

學習評量單

口語評量
實作評量

