

成果紀錄表

議課時間	112. 09. 15	地點	五戊教室
授課教師	廖哲政	授課單元	一位數乘以二位數、 二位數乘以二位數
觀課教師	柯雲萍		
一、給予授課教師回饋			
優點		建議	
1. 能利用分組討論，提供學生自己完成的能力。 2. 對於學生產出的答案，能透過引導，讓學生經思考後理出更確切的答案 3. 小組討論時，能巡視小組討論的情形，並就困難點，適時給予協助。		1. 對於學生個別的問題不要立即回答，可等所有小組答案都填寫在白板後，再統一說明講解，較能掌控教室秩序。	
二、授課教師心得與反思			
1. 每題討論時間可預留 2-3 分鐘，讓學生充分討論再上台發表。 2. 小組活動的加分表，每題討論完畢可以正記號直接註記在黑板上，小組可以隨時了解自己的答題狀況，會比較有討論的動機。 3. 1. 對於學生個別的問題不要立即回答，可等所有小組答案都填寫在白板後，再統一說明講解，較能掌控教室秩序。 4. 能利用分組討論，提供學生自己完成的能力。 5. 對於學生產出的答案，能透過引導，讓學生經思考後理出更確切的答案 6. 小組討論時，能巡視小組討論的情形，並就困難點，適時給予協助。			

成果照片

