

自我省思與改進

1. 課程的優點或特色：

本堂課程學生已進行相關課程內容的學習，因此一開始先進行學生的課程知識內容的複習，再進入實驗的操作，本次的教學，學生能夠連結學生的舊經驗，讓學生可以快速的進入課程的內容。

在實驗的操作上，採取一步一步的說明，並在實驗過程中，強化雲與霧形成的重要觀念，學生均能理解相關概念。

2. 成長與改進：

課程中雖然大部分學生都能夠專心一起進行實驗的活動，但還是有少部分的學生在進行實驗時，參與度比較低，下一次再進行實驗活動時，如何安排工作，讓每位同學都可以實際的參與與體驗，是下一次課程可以再作思考與調整的部分。