

彰化縣草港國民小學 112 學年度教師公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	112.10.05	備課單元	社會領域六上單元二第 2 課教案
備課人員	黃慧玲、劉奕均	教材來源	南一版 社會第 7 冊(六上)單元二第 2 課

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

教學目標

1. 引導兒童想像塑膠製品發明前後的生活有什麼差異。
2. 引導兒童認識石化產品的種類和優點。
3. 引導兒童討論石化產品帶來人們生活態度的改變。
4. 引導兒童了解核能科技的用途。
5. 引導兒童了解抗生素和疫苗發明帶來的影響。
6. 引導兒童了解生物科技的發展與人類價值觀是互相影響的。
7. 引導兒童了解資訊科技會影響學習方式。

教學活動

1. 複習石化科技、核能科技、生物科技、資訊科技的發展課文內容。
2. 分組討論與發表。
3. 使用 Padlet 介面呈現各組討論出來的結果。

學習者分析

1. 單元一學生嘗試使用表格歸納討論結果。
2. 之前學生練習過使用 Padlet 介面，上傳照片。
3. 本單元前 2 節課有引導學生分析課文摘取重點。

評量方式

1. 各組討論、分工態度是否和諧有序的。
2. 使用表格紀錄討論結果。
3. 運用科技產品呈現小組成果。

備課照片 1：教案的分析討論



備課照片 2：學生用筆電的測試



彰化縣草港國民小學 112 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	社會領域	教學設計者	黃慧玲	
實施年級	六年級	教學日期	112.10.13	
單元名稱	現代科技的發展	教學時間	14:20-15:00	
一、教學目標：				
1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢和影響。				
2. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。				
3. 能運用學生用筆電呈現資料。				
二、教學準備：				
1. 歸納用表格				
2. 學生用筆電				
教 學 活 動		時間分配	教學資源	學習評量
引起動機		1	學習地圖	●態度檢核
回顧前兩節學習重點，進入這節課的主要任務。				
主要活動		30	小筆電 海報 彩色筆	●參與討論 ●口頭發表 ●合作能力 ●分組報告
1. 分配四組任務，分組閱讀課本 24-29 頁圖文。				
2. 組內討論分配工作，有人歸納討論重點，有人上網搜尋補充資料，有人美化展示海報……。				
3. 組內 1 人留守解說(2 分鐘含回答提問)，其餘組員巡迴聽取他組說明並給分，最高 5 分最低 1 分。				
4. 聽完其他三組解說後，巡迴組員回組向留守的組員報告他組的解說情形。				
統整活動		9		●實作表現 ●態度檢核
1. 統計每組的得分，表揚並學習得分高的優點，檢討改進得分落後的原因。				
2. 整理上傳各組成果，歸還小筆電。				
本節課結束				
公開授課照片 1：海報製作中		公開授課照片 2：巡迴聽各組報告		
				

彰化縣草港國民小學 112 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	社會	課程單元	現代科技的發展		
授課教師	黃慧玲	觀課教師	劉奕均	日期	112.10.13

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能循序漸進提醒討論的重點。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	能適時拋出問題，並做有效的引導教學。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	能立即回覆學生的問題，給予回饋。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	能給予稱讚的回饋，讓學生建立自信。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☒	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☒	☐	☐	分組巡迴聽取報告的時間點不夠明確，有一兩組出現沒聽眾的尷尬。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☒	☐	☐	
我的學習與建議	1. 老師勤於巡視學生討論進度狀況，並提醒學生抓緊時間製作海報。 2. 部分學生參與度不夠，提醒學生換個角度方式協助同組完成任務。 3. 報告方式換成依序上台報告，聽完後各組給分，或許時間能更好掌握。					

彰化縣草港國民小學 112 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	黃慧玲、劉奕均	授課單元	現代科技的發展
議課時間	112.10.13	教材來源	南一版 社會第 7 冊(六上)單元二第 2 課

議課紀錄：(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」)

1. 學生製作海報耗時很久，需要不斷的提醒。幸好前一堂課已經安排學生繪製好表格，整理課文重點，這一堂課僅蒐集補充該組主題的影響部分及海報排版。
2. 今天僅同時使用8台小筆電，但 padlet 照相上傳的速度依舊不順，避免時間拖延，以至於上傳照片的部分都由老師手機代勞。不過網路查資料、玩 Quizizz、Kahoot 遊戲時可以全班25台同時操作。
3. 學生製作海報時總是有些差異，儘可能鼓勵學生參與。負責留守報告的學生有困難時，趕緊提醒學生換人，避免流失分數。流動的學生不太會跑組聽報告時，立即提醒留守的同學主動出去宣傳自家的海報，爭取分數。
4. 從同學報告的情形可以觀察出，曾經參加過科展的同學的確很有優勢，組員的氣質也會影響整組的進度和最後成果。這裡授課老師的部分可以加個計時和聲音提醒同學換組，更能掌握整節進度時間。
5. 或者報告的方式可以改成各組依序上台報告，全部報告完再給分。

議課照片 1：



議課照片 2：學生產出成果



