自我省思與改進

授課教師：胡俊賢

任教學校：員林國小

任教領域：綜合/AI 機器人

授課年級：五年級

教學主題：小小DJ

教學日期：2024年3月1日

一、教學優點及特色

- 與同學互動良好，班級上課氣氛得宜。
- 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用活動加深知識的連結。
- 透過教師提問，引導學生思考並說出答案。

二、教學問題發現

- 教學者的聲音可以再加點變化，例如聲調起伏，讓學生可以從變化中，察覺老師要強調的地方，或是吸引不專心的學生。

三、教學省思與改進

- 在教學設計上，可以加入更多元化的教學活動，例如小組討論、角色扮演、實作操作等，讓學生能夠更深入地理解人工智慧的概念。
- 在教學過程中，可以適時加入一些趣味性的元素，例如遊戲、競賽等，讓學生在愉快的氛圍中學習。
- 在教學評量上，可以多元化評量方式，例如觀察、口頭報告、書面作業等，讓學生有更多展現學習成果的機會。

四、結語

透過這次的公開授課，我學習到許多寶貴的經驗，也發現了一些需要改進的地方。在未來的教學中，我會繼續努力，精進自己的教學技巧，讓學生能夠在愉快的氛圍中學習，並獲得更多的收穫。

具體改進措施

- 在教學設計上，我會加入以下活動：
 - 小組討論：將學生分成小組，進行小組討論，讓學生有機會與同儕交流想法，並相互學習。
 - 角色扮演：讓學生扮演不同角色，進行情境模擬，讓學生能夠更深入地理解人工智慧的應用。
 - 實作操作：讓學生使用簡單的程式設計工具，進行人工智慧的實作操作，讓學生能夠將所學的知識應用於實際生活中。
- 在教學過程中，我會加入以下趣味性的元素：
 - 遊戲：將人工智慧的相關概念融入遊戲中，讓學生在玩遊戲的過程中學習。
 - 競賽：舉辦人工智慧相關的競賽，激發學生的學習興趣。
- 在教學評量上，我會多元化評量方式，例如：
 - 觀察：觀察學生的課堂表現，評估學生的學習態度和參與度。
 - 口頭報告：讓學生進行口頭報告，分享自己的學習成果。
 - 書面作業：設計書面作業，評估學生的學習成效。