

觀課活動整理-發明大王愛迪生

活動目標

1. 了解愛迪生的生平和主要發明。
2. 探討愛迪生的創新精神和工作方法。
3. 激發學生的創造力和問題解決能力。

活動設計

一、引言（5 分鐘）

- **提問導入：**問學生是否知道誰是愛迪生，以及他有哪些著名的發明。鼓勵學生分享他們知道的相關資訊。
- **簡短介紹：**教師簡要介紹愛迪生的生平背景，包括他的出生地、成長經歷及成為發明家的過程。

二、愛迪生的主要發明（10 分鐘）

- **視頻展示：**播放一段 3-5 分鐘的短視頻，介紹愛迪生的主要發明，如電燈泡、留聲機、電影放映機等。
- **小組討論：**將學生分成小組，讓他們討論並列出愛迪生的這些發明如何改變了人們的生活。

三、愛迪生的工作方法和創新精神（10 分鐘）

- **故事分享：**教師講述愛迪生的一些工作習慣和方法，例如他的“99%的汗水加 1%的靈感”理念，以及他面對失敗時的堅持。
- **問題解答：**學生提出他們對愛迪生工作方法的問題，教師解答並引導學生思考如何應用這些方法到他們自己的學習和生活中。

四、創意發明活動（10 分鐘）

- **頭腦風暴：**讓學生自由發揮想像力，想出一個他們認為可以改變世界的小發明。可以是一個產品、工具或系統。
- **簡單繪圖和描述：**每個學生將他們的發明畫出來，並用簡短的文字描述它的功能和用途。
- **分享與反饋：**鼓勵幾位學生分享他們的發明構想，教師和同學給予正面的反饋和建議。

五、總結與反思（5 分鐘）

- **總結回顧：**教師簡要總結本次課程的重點，包括愛迪生的生平、主要發明和他的創新精神。
- **反思提問：**問學生在這堂課中學到了什麼，以及他們是否對創新和發明產生了新的興趣。
- **延伸活動：**建議學生回家後繼續思考和設計他們的發明，並準備在下次課堂中展示。

活動材料

1. 愛迪生生平和發明的簡短視頻

2. 白板和白板筆

3. 紙張和繪圖工具（鉛筆、彩色筆等）

注意事項

- 保持課堂氣氛輕鬆愉快，鼓勵學生積極參與討論和創意活動。
- 確保每個學生都有機會分享他們的想法和作品，營造一個互相尊重和支持的學習環境。

這樣設計的教學活動不僅能讓學生了解愛迪生的偉大成就，還能激發他們的創造力和對科學的興趣。