

112 學年度公開授課教案

領域/科目	國語/成語故事	設計者	陳永堂
實施年級	高年級	教學時間	40分鐘
名稱	成語故事		
設計理念	成語讓語言表達生動簡潔、形象鮮明，善用成語可以讓文字精鍊，義蘊豐富，不需要長篇大論，一個成語便可以畫龍點睛，提升語文素養。		
能力指標	語文領域： B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-4 能把握說話重點，充分溝通。		
先備知識	中文基本聽說讀寫能力		
教學目標	能用適當的語調與音量說出成語故事。 能知道並說出常用的成語。 能了解成語的由來和意義。 聆聽成語故事，掌握故事的主要內容，推斷成語的意思。 喜歡閱讀成語故事，感受閱讀的樂趣。		
教材	PPT 簡報檔 自編		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			評量方式
一、 引起動機 1. 詢問小朋友可以舉出哪些成語。 2. 教學者展示成語的簡報 二、 發展活動 1. 由學生輪流成語說故事 2. 教學者介紹有關該成語的解釋、由來、用途…。引起學生興趣，並讓學生提問。 如 五日京兆 墨守成規 人微權輕 四面楚歌 唇亡齒寒 橘化為枳 滿城風雨 紙上談兵 濫竽充數 春風得意 三、評鑑活動： 1. 教學者針對說話內容給予鼓勵和建議。 2. 提問相關內容檢核學生對該成語的理解。			口語評量 請學生分享 成語的由來和意義