

自我省思與改進

員林國小的圖書館藏書豐富，其中大量的共讀書袋，是老師們教學時的好幫手。

每學期的閱讀課，學校都安排有三袋班級共讀的書籍輪流給同年級的學生閱讀，這學期班級共讀的第一本書我選擇《加油！小泳士！》是為了配合國語課本第一單元的「歡樂好時光」第一課《水陸小高手》，這篇課文包含二篇新詩，第一首詩的主題就是「游泳」。尤其剛開學，班上大部分的小朋友暑假時都去學了游泳，所以他們對學游泳這件事是很有感的，所以發下這本班級共讀的書時，他們都迫不及待的想要趕緊閱讀。當詢問到他們在學游泳時遇到什麼困難時，發言超級踴躍，剛好可以為接下來要寫的作文做鋪陳。

另外，這本書的題目很有趣，是語音雙關的題目，我因此想藉此跟學生介紹「雙關修辭」，沒想到小朋友們的反應相當熱烈，很多人都能舉一反三將生活周遭看到的招牌、廣告單、商店名稱…等舉例說明，著實讓我感到驚艷。可見學生們對文字的認識達到一定的程度之後他們對修辭是很有感的，可以很快地理解同音異字的用法與趣味，在上課的過程中也同時讓我多認識了員林市區很多取名有趣的店家，真是有趣的一堂課！