

## 鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	Unit 2 Let's make fruit salad			
設計者	蔡宜玲			
教學對象	國小五年級	教學時間	40 分鐘	
教材來源	康軒 Wonder World 5			
教學資源	電子書、電子白板、骰子、玩具槌子			
學生條件  分析	1. 學生已具備少量水果單字詞彙  2. 學生已具有單複數分辨之能力  3. 學生常規良好，會依照老師的指導遵守上課規範  4. 學生能配合課程獎勵辦法踴躍發表。			
教學  準備	電腦 電子書 黑板			
總綱  核心素養	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素 養，並具有生活 所需  的基礎數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在 生活與人際  溝通。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
學  習	學習  表現	1-III-10 能聽懂簡易的日常  生活對話。	領  綱	

重 點		<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</p> <p>子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	核 心 素 養	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-B1</p>
	學習 內容	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p>		<p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>



	<p>So many grapes! How many grapes do we need? We need a lot. I like grapes. Boka! Phew! Be careful next time, Boka.</p> <p><b>Game: Reading bomb</b> (Tr. numbers the sentences and toss the dice) 1. Tr. asks the students to read aloud. 2. Tr. asks one student to toss the dice and read out the sentence.</p> <p><b>Game2: Sentences hitting.</b> (Tr. reads out a word from the sentences. Students find out the sentence, hit and read it aloud.)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Tr. prepares information gap worksheet for students. 2. Pair students to several groups. 3. Ask the students to read the sentences to his/her partner, fill in the blanks and finish the worksheet.</p> <p><b>Wrap up:</b> Tr quickly asks students to read through the dialogue and assign them homework. (Copy the dialogue once.)</p>	<p>5mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p> <p>2mins</p>	<p>teaching aids (dice)</p> <p>teaching aids (hammer, sentence strips)</p> <p>information gap worksheet</p>	<p>能聽懂故事並朗讀本課故事內容</p>
--	--	--	---	-----------------------

				<p>能與組員 有合作回 答之精神</p> <p>學生能 完成指 派作業</p>
<p>參考 資料</p>				

## information gap worksheet

( Pupil A ) Let's \_\_\_\_\_ fruit \_\_\_\_\_!

Let's wash our hands first.

How many \_\_\_\_\_ do we \_\_\_\_\_?

We need six oranges.

\_\_\_\_\_ the peel, \_\_\_\_\_. We can make orange peel \_\_\_\_\_.

So many grapes! How many grapes do we need?

We need a \_\_\_\_\_.

I like grapes.

\_\_\_\_\_!

Phew!

Be \_\_\_\_\_ next time, Boka.

( Pupil B ) Let's make fruit salad!

Let's \_\_\_\_\_ our \_\_\_\_\_ first.

How many oranges do we need?

We need \_\_\_\_\_.

Save the peel, Jello. We can make orange peel cleaner.

So many \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_ many \_\_\_\_\_ do we need?

We need a lot.

I like \_\_\_\_\_.

Boka!

\_\_\_\_\_!

Be careful next \_\_\_\_\_, Boka.