

彰化縣好修國小教師公開觀授課

教師專業發展評鑑觀察紀錄表(觀課教師填寫)

回饋人員 (認證教師)	王靖如	任教年 級	三	任教領域 /科目	音樂
授課教師	顏毓瑩	任教年 級	三	任教領域 /科目	健康與 體育/體 育
教學單元	自編(壘球好好玩)	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 9 月 20 日 10:30 至 11:10	地點	操場		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 老師引導學生思考如何丟球。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 使用樂樂棒球投擲時，老師指導小朋友觀察，「球是往上丟還是往下丟。」。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 老師示範丟樂樂棒球，學生觀察。老師問：「我該怎麼做動作丟球呢？」學生：「一手往前伸，一手拿球往頭後方及肩膀上方位置準備丟出。」老師：「謝謝小朋友，你們好厲害。」老師再次引導學生了解丟球動作之間的關聯性。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 老師讓學生實際使用壘球投擲，透過學生的投擲動作，評估學生的理解。			

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 老師請學生丟壘球，有的小朋友一丟出去球就往下了。老師問全班如何丟球才會高一點，學生答出「可以試著早點放手，讓球飛出去」，幾位小朋友們開始調整姿勢。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 老師發現學生較無法順利做動作。進行下一個步驟時，立刻放慢教學節奏，一步一步引導學生做出。
觀課省思：讓學生在丟球時願意主動嘗試、探索。無形中培養想像力和以及解決問題的能力。教師示範教學及提出問題發問，能夠了解學生的學習狀態並適時調整教學，且給予不同的教學策略讓學生能夠適性學習。		

彰化縣好修國小教師公開觀授課

表 2、活動成果照片(觀課教師填寫)



活動：三丙公開課——壘球好好玩 日期：1120920



活動：三丙公開課——壘球好好玩 日期：1120920